**Тема:** Что узнали. Чему научились.

**УМК "** Школа России", 3 класс, математика,

 **Цель:** Организовать деятельность обучающих по совершенствованию вычислительных навыков и умение решать задачи.

**Задачи:**

**Образовательная:** Формировать умение применять знания полученные на предыдущих уроках.

**Развивающая:** Развивать вычислительные навыки, логическое мышление.

**Воспитывающая:**  Воспитывать  доброжелательное, уважительное отношение друг к другу.

**УУД:**

**Познавательные:**

- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание;

- контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

- постановка и формулирование проблемы.

**Регулятивные:**

- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;

- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- контроль и коррекция;

- самостоятельно двигаться по заданному плану.

**Коммуникативные:**

- участвовать в беседе на уроке;

- слушать и понимать речь других;

- планирование учебного сотрудничества с учителем и со сверстниками.

**Личностные:**

- самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности;

- проявляют самостоятельность, личную ответственность.

**Предметные:** .

**Тип урока:** Комбинированный.

**Вид урока:** Урок-путешествие.

**Оборудование:** Учебник, тетрадь, карты путешествия.

**Ход урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| **1.Организационный момент.** Мотивация к учебной деятельности. | Будь внимательней дружок,Начинаем наш урокПосмотрите, всё ль в порядке Книжка, ручка и тетрадка.Поприветствуем гостей,С ними нам вдвойне теплей!Пожелайте нам удачи И успешности в придачу!Я желаю, чтобы доброе и солнечное настроение сопровождало вас в течении всего урока. И вы ребята улыбнитесь , пожелайте хорошего настроения и доброжелательного отношения друг к другу.Ребята, сегодня я приглашаю вас в увлекательное путешествие по морю Знаний. Отгадайте загадку.Волны носом рассекаю,Все дороги в море знаю,Из одной страны в другуюБез колёс людей везу я. (корабль)Перед вами карта нашего путешествия. Посмотрите где мы побываем. Прежде чем мы отправимся в путешествие. Мы должны назвать тему и цели путешествия. Встретилось ли вам на карте что то новое, вам неизвестное?Значит тема нашего урока? Цели?В путь… открываем тетради записываем число, классная работа. | Слушают учителя. Положительный настрой на урок. | К - планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; вступают в диалог.Л – понимают значение знаний для человека; имеют желание учиться; проявляют интерес к изучаемому П- самостоятельно формулируют познавательную цель.Р –целеполагание.Л – проявляют интерес к изучению математики, предмету. |
| **2. Актуализация знаний.** | 1. Повторить компоненты. (при сложение, умножение, деление, вычитание).Примеры (прочитать разными способами и решить)2. Вставьте пропущенные числа в каждом ряду.3. Вспомним правило записи трехзначного числа.Цифра, стоящая на первом месте справа, обозначает …Цифра, стоящая на втором месте справа, обозначает …Цифра, стоящая на третьем месте справа, обозначает …Отсутствие единиц какого – либо разряда обозначается цифрой …4. Замените число суммой разрядных слагаемых 5. Назовите число, которое содержит6. Задача.(каким действием решим задачи)  | Слагаемое, слагаемое, сумма. Множитель, множитель, произведение. Делимое, делитель, частное. Уменьшаемое, вычитаемое, разность.64,70,77,50,6,64,48,51,84, 12,13,3. 199, 200, 202, 204, 205.801, 800, 798, 795единицыдесяткисотни0900 + 40 + 2, 600 + 90, 500 + 9640 . 108 . 999. 20+6 = 26 (лет) живёт дельфин |  |
| **Гимнастика для глаз** |  |  | Р - организовывают свою деятельность. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. Работа по теме урока** | 1. Задача.№ 13 с. 59 (работа в группе) | 2 ящ – 84 ог. на ? >1 ящ – 39 ог.Решение:1. 84 : 2 = 42 (ог) в одном ящике.
2. 42 – 39 =3

Ответ: на 3 огурца больше в другом ящике. | Р- организовывают свою деятельность, оценивают результаты своей деятельности; выполняют учебные действия в соответствии с инструкциями учителя.К- слушают и понимают речь других; учатся работать в группе; использовать речевые средства для аргументации своей позиции; сотрудничать, договариваться о последовательности действий и результате.Л- применяют правила делового сотрудничества; проявляют познавательный интерес и учебную мотивацию; учатся принимать другую точку зрения, уважительно относиться к одноклассникам. |
|  | 2. Уравнения Х : 23 = 4 Х 14 = 84 | Х : 23 = 4 Х 14 = 84Х = 23 4 Х = 84 : 14 Х = 92 Х= 6 92 : 23 = 4 6 14 = 84 |  |
| **Физ.минутка** |  |  | Р - организовывают свою деятельность. |
|  | 3. Геометрический материалНачертите прямоугольник со сторонами 3см и 5см. Найдите его площадь. Как найти площадь? | S = a bS = 3 5S = 15 см 2 | П- осуществляют логические действия, моделируют и преобразуют моделиР- планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей для её решенияК- используют речевые средства в ходе решения учебно – познавательных задач.Л- проявляют интерес к предмету. |
|  | 4. Примеры38: 2 4 = 75: 3 2 = 90: 6 4 = (32 - 27) 6 = 90: 6 4 = 5 (64 - 60) =  | Решают самостоятельно с последующей проверкой.38: 2 4 = 19 4 =76 (36 - 28) 5 = 8 5 = 40 75: 3 2 = 25 2 = 50 (32 - 27) 6 = 5 6 = 3090: 6 4 = 15 4= 60 5 (64 - 60) = 5 4 = 20  | П- ориентируются в своей системе знаний, осуществляют логические действия.Р- принимают и сохраняют учебную задачу.К- владеют способами конструктивного взаимодействия.Л- осознают свои возможности. |
| **4. Подведение итогов** | Путешествие закончилось. Какие цели ставили в начале урока? Достигли цели? Что вы можете сказать о уроке?На уроке мне понравилось….Мне хотелось бы…Я буду стараться… | Оценивают свою деятельность. |  |
| **5. Рефлексия**  | На парте у каждого рыбка. Если вам всё понравилось закрасьте рыбку жёлтым цветом.Если остались чем - то недовольны закрасьте зелёным цветом.Если совсем не понравилось красным цветом. | Ответы учащихся |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |