**«Использование педагогами ДОУ**

**проекта «Посткроссинг» в рамках**

**социально-коммуникативного**

**и познавательного развития**

**дошкольников»**

«Посткроссинг» — обмен почтовыми открытками по всей России или по миру. Желание познакомить подрастающее поколение с большой Россией посредством «живой» переписки с такими же дошколятами из других городов нашей страны помогло созданию и организации этого проекта «Посткроссинг между детскими садами России». За основу взят существующий и популярный сегодня во всем мире проект Посткроссинг (проект по обмену открытками между участниками из разных городов), но предполагающий помимо простого получения открытки, работу с картой России, дальнейшее общение между детскими садами посредством почтовой переписки, получение доступной для детей дошкольного возраста информации о других городах в письмах и презентациях Проект «Посткроссинг между детскими садами России» поможет воспитателям решить задачи ФГОС ДО, в частности, сформировать у детей представление о родном крае, привить любовь и уважение к Родине. С его помощью они познакомят дошкольников с разными городами России, организуют разные виды деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, изобразительную, музыкальную, восприятие художественной литературы. Но, в отличие от обычного посткроссинга, в детском саду проект стал познавательным. Он предполагает работу с картой России, общение воспитателей из разных детских садов посредством переписки, обмен презентациями с информацией о городах для работы с детьми.

Чтобы стать участником проекта, необходимы:

– желание общаться и узнавать новое;

– карта России;

– открытки с марками;

– проектор и экран.

Как у каждого проекта есть цель и задачи.

Цель проекта: воспитывать у детей старшего до-

школьного возраста патриотические чувства, любовь

к Родине, гордость за свою страну.

Задачи:

– развивать познавательную активность дошколь-

ников;

– познакомить с понятиями «география», «карта»,

графическими обозначениями на карте морей, рек, озер,

городов, областей;

– рассказать о разных регионах и народах России;

– познакомить с национальными традициями, исто-

рическими событиями, великими людьми из разных

городов;

– прививать интерес к общению с помощью писем,

открыток, телеграмм.

Таким образом, проект решает задачи разных обра-

зовательных областей: социально-коммуникативного,

познавательного, речевого развития.

Подготовительный этап

Проблема достать открытки с видами нашего города.

Основной этап

– Познакомить детей с картой России. Отметить

размеры страны, найти на карте город Самара, столицу

России Москву, обратить внимание, что очень много

на карте Автономных областей огромных размеров.

– Приобрести открытки.

– Составить текст послания воспитанникам из дру-

гих городов.

– Отправить открытку (экскурсия на почту).

– Организовать работу с полученными открытками

и презентациями.

– Провести беседу о городе из которого пришла

открытка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общая информация : Посткроссинг – международный проект, участники которого обмениваются открытками. Его создал португалец Пауло. Первая открытка была отправлена из Португалии в Португалию 6 июля 2005 года. Участники проекта, данные которых находятся в единой базе, отправляют открытки через специальный сайт. Каждый участник запрашивает случайный адрес и посылает другому участнику открытку. Когда открытка достигает адресата, тот регистрирует ее с помощью кода. Он состоит из двух частей: двух букв – кода страны отправителя и нескольких цифр – порядкового номера открытки. Существует лимит на количество отправляемых открыток. Он равен 5 для начинающих пользователей и увеличивается с ростом числа открыток, которые дошли до адресата. Посткроссинг популярен в Европе, США, Китае и России. В апреле 2017 года в проекте было зарегистрировано более 676 000 человек из 208 стран, 13 февраля 2017 года была получена 40-миллионная открытка.  |  |  |
|  |