**Конспект занятия**

**Тема занятия: «Рисование с натуры цветов»**

(2 год обучения возраст детей 8 – 11лет)
**Тип занятия:** Изучение нового материала, закрепление приемов рисования.

**Цели занятия:**

* Расширить представление о жанре натюрморт, ознакомить с работами художников в этой области.
* Научить анализировать изобразительные средства (композиция, рисунок, цвет, линия, свет, мазок) которые используют художники при создании картины.
* Учить располагать и определять размер и формы рисуемых объектов – цветов, листьев.
* Дать понятие симметрии, симметричное расположение фигур
* Уметь сравнивать свою работу с изображаемой натурой.
* Соблюдать последовательность графического и живописного изображения.
* Использовать возможности цвета, цветового контраста, теплого и холодного колорита; развивать зрительную память в передаче впечатлений.
* Пробудить фантазию, умение комбинировать детали.
* Воспитывать аккуратность, трудолюбие, взаимопомощь

**Задачи занятия:**

образовательная – усвоить понятие натюрморт, познакомить с большим миром натюрморта, привитие интереса к предмету, создать условия для наблюдения, его символики, одухотворенности и красоты, закреплять навыки составления и исполнения композиции натюрморта графическими средствами цветов с передачей конструктивного строения предметов и их пропорций.

воспитательная: воспитать эстетический вкус, внимательность и наблюдательность.

развивающая: развивать творческий потенциал, эстетическое понятие, расширение кругозора обучающихся, активизировать наблюдательность детей, развивать у них глазомер, образное мышление.

**Оборудование:**

Лист для акварели формата А-3, простой карандаш, ластик, гуашь, кисточки, вода, работы с изображением натюрморта, выполненных различными художественными материалами.

 Ход занятия:

1. Организацинный момент.
2. Повторение.
3. Сообщение новых знаний.
4. Практическая работа.
5. Подведение итога работы, выставка просмотр

1.Активизация знаний учащихся и выделение темы занятия.

2.Повторение.

- Прочитаем тему занятия «Осенние цветы». Натюрморт.

- Сегодня, ребята мы с вами познакомимся с жанрами изобразительного искусства.

3. Сообщение новых знаний.

- Рассмотрите картины и найдите те, на которых изображен натюрморт.

- Что объединяет все эти натюрморты? (цветы)

- Тема нашего занятия: Натюрморт. Эта тема относится к цветочным натюрмортам. И мы с вами будем рисовать осенние цветы.

Астры, георгины, хризантемы – это осенние цветы. Кто из вас их видел и знает? Рассмотрите рисунки.

 Какие цвета вы будете использовать? Какой формы цветы? Размер?

Практическая работа.

Правила работы:

* делая разметку, сильно не надавливаем на карандаш,
* рисунок располагается в центре, детали крупные.

Этапы работы:

1.Составление эскизов.

2.Построение рисунка на плоскости, передача пропорций и характерных особенностей.

Вместе с детьми педагог определяет размер, форму, расположение цветов. Цветок может быть распустившимся или в бутоне.

3. Работа гуашевыми красками. Рисуем фон. Фон наносится мазками разного цвета по диагонали. Если используется большое количество воды, то краски сливаются в местах соединения и фон получается размытым (один цвет плавно переходит в другой). Мазки кисточкой наносятся в одном направлении, используя больше краски.

4. Работа цветом, выдерживая в рисунке локальные цвета, тональные соотношении, теплохолодность и колорит.

5.Обобщение, уточнение деталей, вырисовывание рисунка. Завершение работы.

 Итог занятия.

- Как мы можем с вами назвать рисунок, который у вас получился? (цветочный натюрморт)

- Чем он отличается от других натюрмортов? ( цветы)

- Что мы использовали в своей работе? (гуашевые краски)

- Кому понравилось сегодня работать?

- Кто считает, что у него сегодня все получилось?

- Какие трудности возникли?

 Организация выставки.