**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**с детьми старшей группы.**

Образовательная область: «Речевое развитие»

Дата: 12.10.17г.

Тема: ЗКР «Дифференциация звуков с - ц»

Программное содержание:

- Учить детей дифференцировать звуки [с], [ц] в словах и фразовой речи, отчетливо произносить слова и фразы с этими звуками.

- Развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово.

- Закреплять правильное произношение звуков [с]. [ ц], изменять темп речи и силу голоса.

- Воспитывать внимание, активность, желание говорить по очереди, не перебивая друг друга.

Материал и оборудование: магнитная доска, картинки: слон, цапля, заяц, огурец, цифра, стул, перец, самолёт, автобус, часы, курица, мотоцикл.

**1. Организационная часть. Психогимнастика «Собрались все дети в круг»** Собрались все дети в круг,

Ты – мой друг, и я – твой друг.

Дружно за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся!

**2. Оснавная часть. Артикуляционная гимнастика.**

1) Упражнение *«Улыбка»*

Тянем губы прямо к ушкам,

Улыбаемся друг дружке.

*(Упражнение выполняется 5-6 раз, губы растянуты в улыбке, зубы обнажены)*

2) Упражнение *«Трубочка»*

Подражаю я слону –

Губки хоботом тяну.

*(Упражнение выполняется 5-6 раз, с сомкнутыми зубами)*

Чередование упражнений *«улыбочка»* и *«трубочка»* 5 раз.

**3. Загадывание загадки.**

1)Очень много силы в нём,

Ростом он почти, что с дом.

У него огромный нос,

Будто нос лет тыщу рос. *(Слон)*

- С какого звука начинается слово *«слон»*? *(с)*

- А теперь произнесите звук [с] протяжно. На что похоже? *(на звук сдувающегося шарика)*

- Давайте покажем: вдыхаем через нос, а выдыхаем через рот, произнося звук с.

- Придумайте слова, в которых есть звук с. *(называют)*

(Сон, слива, солнце, сын, санки, сила, стол, стул, стекло, стена, страница, барсук, класс)

- А теперь послушайте другую загадку:

2) На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит.

Тычет клювом наугад —

Ищет в речке лягушат. *(Цапля)*

- С какого звука начинается слово *«цапля»*? *(ц)*

- Попробуйте громко произнести звук [ц].  *(Произносят)*

- На что похож этот звук? *(Как стрекочет кузнечик)*

- Давайте все пострекочем, как кузнечики.

- Придумайте слова со звуком ц.

(Цапля, цыплёнок, цифра, циферблат, царица, царь, цирк, перец, огурец)

**4. Физкультминутка. Мы идём в осенний лес.**

*(Дети выполняют движения по тексту)*

Мы идём в осенний лес шагают на месте

Много в это время года

В том лесу больших чудес! разводят руками

По тропинке мы шагаем – шагаем высоко поднимая ноги

Выше ноги поднимаем!

По листочкам – на носочках, На носках

По кочкам – на пятках. На пятках

К солнцу руки протянули, руки подняли вверх

На пушиночку подули, дуют

Листья пёстрые мелькают, машут руками

Словно бабочки летают,

И на землю опадают приседают

**5. Чистоговорки.**

- А теперь давайте поучимся говорить чистоговорки со звуками с и ц.

Са-са-са – в лесу живёт лиса.

*Дети говорят по одному, хором, быстро и медленно)*

- С каким звуком чистоговорка? *(с)*

Цо-цо-цо – снесла курица яйцо

- С каким звуком чистоговорка? *(ц)*

*(Дети говорят по одному, хором, быстро и медленно)*

**6. Игра «Продолжи предложение»**

- Ребята, сейчас слушайте внимательно. Я буду произносить предложение, но последнее слово договаривать не буду. В этом слове обязательно есть звук с или ц. Вы доскажете его сами.

К нам в оконце светит… солнце

Слышу, лиса, про твои…чудеса.

На болоте живёт длинноногая…цапля.

На лужайке прыгают длинноухие…зайцы.

У машины четыре…колеса.

**7. Игра «Слушай не ошибись»**

-Вы хороши слышите и различаете звуки С и Ц.

А теперь послушайте и узнайте эти звуки в словах. На звуки С – хлопайте в ладоши, а на звук Ц – топайте ногами.

(собака, слон, цветок, цапля, оса, лиса, лисица, усы)

**8. Рефлексия:**

- С какими звуками мы сегодня работали?

- Что вам понравилось?

- Молодцы, ребята. На следующем занятии мы с вами познакомимся с другими звуками.