**Конспект НОД в подготовительной к школе группе по экологии.**

**«Черепаха просит о помощи».**

**Задачи:**

- Углублять и расширять представление о черепахе, её внешнем виде, типичном поведении;

- Учить устанавливать связь между строением панциря, его качествами и назначением, а также особенностями передвижения черепахи;

- Дать знания о месте обитания черепах;

- Воспитывать сочувствие к живой природе, бережное отношение к окружающей среде;

- Развивать творческое воображение.

**Оборудование**: ноутбук, проектор, колонки, коробочки из-под творожка, цветной пластилин, доска для пластилина, стека, салфетки.

**Ход:**

**В:** Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, поздоровайтесь с гостями. Присаживайтесь на свои места.

Ребята, отгадайте мою загадку.

Быстро по воде плывет,

                          Но очень медленно ползет,

                          Носит дом собой всегда,

                          Не страшна ей с ним беда!

                          На ней панцирь - не рубашка,

                          Кто же это? (черепашка).

**В**: Правильно, черепашка. (слайд).

Черепахи – самый древний отряд пресмыкающихся. Появились они около 200 млн лет назад, однако с тех пор почти не изменились. (слайд)

Черепахи бывают разных видов. Среди них есть и совсем небольшие пресноводные, которые могут уместиться на ладонь (пятнистая черепаха) (слайд), и настоящие гиганты, способны увезти человека на своем панцире (слоновые черепахи) (слайд).

**В:** Давайте посмотрим, что есть у черепахи?

**Д:** Голова, лапы, хвост, панцирь.

**В**: Как вы думаете, зачем черепахе панцирь? (Ответы детей)

**В:** Панцирь для черепахи настоящий дом. Черепаха очень медлительное животное. Любой хищник мог бы поймать и съесть его. А панцирь защищает от врагов. Черепаха прячет в него голову, лапы и хвост. Панцирь состоит из прочных щитков, поэтому разгрызть его сложно. По количеству кругов на спинном панцире можно узнать сколько ей лет.

**В:** Давайте попробуем определить, сколько лет этой черепахи? (слайд) (ответы детей)

**В:** Панцирь у черепахи состоит из двух щитов: спинного и брюшного. (слайд) Они соединены между собой. В панцире есть отверстия для лап, головы, хвоста. Когда животное видит опасность, оно прячется в своем домике. (слайд)

**В:** Обратите внимание на лапы, что есть на них? (Когти)

**В**: Как вы думаете, для чего они нужны черепахе? (копать норы, закапывать яйца). (слайд)

**В:** Что есть на голове у черепахи? (глаза, уши) (слайд).

**В:** Черепахи очень хорошо видят и слышат.

Черепахи бывают сухопутные (слайд) и морские (слайд). Они любят тепло и поэтому живут там, где круглый год тепло.

**В:** Черепахи всеядны. Как вы думаете, что это означает? (ответы)

**В**: Сухопутные черепахи живут в песочной пустыне, строят норы, питаются растениями. (слайд).

Морские черепахи добывают себе пищу под водой. Они охотятся на моллюсков и рыбок, едят водоросли. (слайд).

**В**: У черепах нет зубов, поэтому они пищу перемалывают острыми краями челюсти. Все черепахи откладывают яйца в ямку на суше. (слайд)

**В:** Продолжительность жизни черепахи достигает 150 лет. Но в наше время очень мало черепах доживают до этого возраста. Как вы думаете, почему? (Загрязнение окружающей среды.)

**В**: А кто в этом виноват? (человек)

**В**: Ребята, к нам в гости пришла черепаха, послушайте, она хочет нам сказать что-то важное.

**Черепаха**: «Здравствуйте, дорогие ребята! Я сухопутная черепаха. Вместе со своими родственниками я живу на песчаном берегу. Мы очень любим наш дом. Но сейчас жизнь на берегу стала не безопасной. Люди выбрасывают в море много мусора и отходов. Волны выбрасывают мусор на берег и наш дом превращается в свалку. Нам очень сложно жить среди мусора. Наши лапки изранены. Помогите!»

**В:** Ребята, черепаха просит о помощи. Посмотрите какой вред наносит им мусор. (слайды)

**В:** А как вы, ребята, могли бы помочь избавиться от мусора? (ответы)

**В:** Чтобы вы сделали, чтобы мусора стало меньше? (ответы)

**В**: Можно ли мусору дать вторую жизнь? (ответы) Как? (ответы)

**В:** В наш садик частенько привозят творожки, а коробочки из-под них мы не выкинули. Мы дадим им вторую жизнь. Сделаем из них игрушку-черепашку. Вы согласны? (ответы)

**В:** Прежде чем мы приступим к работе, мы немного разомнемся.

***Физкультминутка «Черепашка».***

**Черепашка утром рано (**дети открывают и закрывают глаза**)**

**Встала с мягкого дивана. (**встают рядом со своим стульчиком**)**

**Черепашка потянулась,**(потягиваются)

**Солнцу в небе улыбнулась! (**улыбаются**)**

**И надела черепашка**(изображают, что одеваются)

**Свою в клеточку рубашку.**(руками в воздухе рисуют клетку)

**И, позавтракав немного,**(изображают, что жуют)

**Собралась она в дорогу.** (изображают, что кладут что-то в сумку)

**По тропиночке пошла** (шагают на месте)

**Медленно и не спеша.** (переходят на очень медленный шаг)

**То направо повернет, (**поворачивают голову направо**)**

**То налево, то вперед.**(поворачивают голову налево и в исходное)

**Ох, нелегок длинный путь!**(изображают, что вытираютпотсо лба)

**Хорошо бы отдохнуть. (**садятся на корточки**)**

**Черепашка вдруг зевнула,**(зевают)

**Безмятежным сном уснула.** (руки под голову и закрывают глаза)

**И, поспав часок-другой (**изображают, что спят**)**

**Медленно пришла домой.**(открывают глаза и садятся на свои места)

**В:** Для того чтобы сделать черепаху нам необходимо: коробочка из-под творожка, пластилин, доска для работы, стека, салфетки и немного воображения.

**В:** Давайте вспомним как выглядит черепаха: панцирь будет коробочка, с помощью пластилина делаем шею, голову, лапки (сколько их?), хвост. На панцире у черепах узоры. Узоры у всех черепах разные и у ваших черепах они будут разные. Приступаем к работе.

Практическая работа детей. (Музыка: песня черепахи из мультфильма)

**В**: Ребята, какие замечательные черепашки у вас получились, вам нравится? Мне тоже очень нравятся. Покажите нашим гостям. Дорогие гости, а вам понравились наши черепашки? Ребята давайте подарим черепашек нашим гостям.

**В**: На этом наше занятие закончилось, ребята вы были молодцы, всем спасибо.