МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 9 «ВАСИЛЁК» ГОРОДА ГРЯЗИ

ГРЯЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

(МАДОУ д/с № 9 г. Грязи)

**Конспект НОД**

**по познавательному развитию (ФЦКМ)**

**на тему:**

**«Ознакомление детей с родным краем. Природа нашего края»**

Воспитатель:

Кедина Е. В.

2014 – 2015 учебный год

**Программное содержание:**

**-** продолжать знакомить детей с природой родного края, расширять знания и представления детей о деревьях, животных, улицах нашей местности;

**-** закреплять умение установить взаимосвязь человека с природой;

**-** воспитывать у детей заботливое отношение и любовь к природе, интерес и любовь к родному краю.

**Методические приёмы:**

игровой, наглядный, художественное слово, проблемная ситуация, рассуждение, рассказ воспитателя, исследовательский, итоги.

**Оборудование:** волшебная палочка,макеты деревьев, елки, картинки ели, березы, дуба, сосны, картины лесного пейзажа, картинки ежа, зайца, белки, лисы, волка, медведя, бобра, лося, шишки, грибы, каштаны, запись звуков леса, игрушка – Медвежонок, раскраски для детей.

**Ход НОД:**

(Дети стоят лицом к воспитателю и спиной к сцене леса).

***Воспитатель:***

 - Дети, сегодня мы с вами немного поколдуем. Мы вернём лето. Для этого нужно крепко закрыть глаза.

(Воспитатель говорит волшебные слова и касается детей волшебной палочкой).

***Воспитатель:***

- А теперь откройте и глаза и повернитесь ко мне. Сегодня мы отправимся на прогулку в летний лес – «потопаем ножками по лесной дорожке». А вот и лесок (на ковре макеты деревьев, елки, на доске картинки ели, березы, дуба, сосны, картины лесного пейзажа).

***Воспитатель:***

- Сколько здесь деревьев! А как же они называются?

***Дети:***

**-** Дубы, березы, сосны, рябины.

***Воспитатель:***

- Да, ребята, вокруг нашего города Грязи есть много лесов с разными деревьями. Но больше всего у нас елей, сосен, дубов, берёз. Вот посмотрите, какой большой и старый дуб. А вы знаете, что дуб растет очень медленно, но живет много-много лет. Дело в том, что это дерево растет и вверх – ствол тянется с веточками к солнцу, и вниз – корень уходит в землю. И корень этот даже длиннее чем дерево. А вот весной на ветках дуба появляются детки. Как же они называются?

***Дети:***

**-** Желуди.

***Воспитатель:***

**-** Да, ребята, на дубе растут желуди. А что растёт на ели?

***Дети:***

**-** Шишки.

***Воспитатель:***

**-** Да, ребята. На ели растут шишки. А кто вот в этой корзинке найдет шишки? (Дети выбирают шишки среди каштанов, грибов).

***Воспитатель:***

- Правильно, вот они, шишки.

***Воспитатель:***

- Дети, а почему в лесу так легко и хорошо дышится?

***Дети:***

**-** Потому что в лесу много деревьев.

***Воспитатель:***

**-** Правильно. В нашем лесу можно встретить много животных. А каких, мы узнаем, отгадав загадки.

- Вот за кустиком кто-то спрятался:

Что за зверь лесной

Встал как столбик,

Под сосной

И стоит среди травы

Уши выше головы

***Дети:***

- Заяц.

(Из-за кустика достаем картинку с зайчиком).

***Воспитатель:***

**-** Правильно. А вот, посмотрите, кто-то из-под дерева выглядывает.

Под соснами, под елками,

Лежит мешок с иголками.

***Дети:***

- Еж.

***Воспитатель:***

**-** Молодцы. А вот на дереве за ветками кто-то спрятался:

По веткам скачет, а не птица,

Рыжая, да не лисица.

***Дети:***

- Белка.

***Воспитатель:***

-Очень хорошо. Да, ребята, всех этих животных можно встретить в лесу нашей области. А каких животных нашего края мы еще не называли?

***Дети:***

- Лиса, волк, медведь.

***Воспитатель:***

- Правильно, ребята, все эти животные живут в наших лесах. А еще у нас есть лоси, бобры (картинки).

***Воспитатель:***

- А теперь садитесь на стульчики, а то вы устали по лесу путешествовать.

***Воспитатель:***

- Ой, ребята, послушайте, кто-то стучит.

***Воспитатель:***

-Кто это?

 ***Дети:***

- Медвежонок.

***Воспитатель:***

- Он принес нам звуки леса. Давайте послушаем.

(Прослушивание звуков леса).

***Воспитатель:***

***-*** Ребята, что вы услышали?

***Дети:***

- Ветер, птиц, животных.

***Воспитатель:***

-Правильно. Молодцы. Медвежонку пора уходить домой в свой лес, ведь там так хорошо – много деревьев, растут цветы, зеленая травка. Он приглашает вас в гости в свой лес. А знаете ли вы, ребята, что в лесу человек, как гость, должен уметь себя вести. Ведь лес живет по своим законам, и нарушать их нельзя. А что нельзя делать в лесу?

***Дети:***

- Нельзя!

1. Ломать ветки деревьев.

2. Сорить, мусорить.

3. Поджигать лес.

4. Ловить и убивать животных.

5. Разрушать муравейники.

6. Ловить птиц, разрушать их гнезда.

7. Рвать много цветов (можно маленький букет) .

***Воспитатель:***

- Вот видишь, медвежонок, наши ребята знают, как вести себя в лесу. Так что скоро жди нас в гости. А теперь до свидания!

(Дети прощаются с медвежонком.)

***Воспитатель:***

- Ребята, медвежонок оставил вам подарки – раскраски.

 Воспитатель благодарить детей за внимание, ответы, раздаёт раскраски.