**Тема урока «Деление»**

**3 класс**

**УМК «Планета знаний»**

**1.Орг. момент.**

 Прозвенел звонок веселый.

    Мы начать урок готовы.

   Будем слушать, рассуждать,

    И друг другу помогать.

**У.:** - Ребята, посмотрите,  нам пришла телеграмма. (Читает ученик)

*« Дорогие друзья!*

*У меня случилась беда: гуси – лебеди унесли моего братца. Помогите мне, пожалуйста, его отыскать.»*

**У.:** - Странно… Телеграмма без подписи. Кто бы её мог написать?

**Д.:** - Девочка из русской народной сказки «Гуси - лебеди».

**У.:** **-** В сказках всегда побеждает добро, дружба, взаимовыручка. Поэтому будем делать всё дружно и помогать друг другу.

**-** Для того чтобы попасть в сказку, нам нужно выполнить несколько заданий.

**2. Актуализация знаний.**

- Итак, первое задание: Выполните действия.

**У.: -** Молодцы!

**У.:** - А теперь поиграем в игру  **«Найди лишний пример»**

6:3             81:9

20-2               10:5

4:2                 24:4

**У.:** - А что здесь лишнее? (Я думаю, что лишнее здесь 20 – 2 , т.к. этот пример на вычитание, а все остальные деление)

**У.:** - Ребята, посмотрите и назовите тему нашего урока.

**У.: -** Правильно.Тема урока «Деление**».**

**У.: -** Какую задачу вы поставите перед собой? **(закрепить умения выполнять действия деления).**

**У.:** С каким действием связано деление? **(деление основано на действии умножение).**

**У.: - А вот мы и в сказке.**

**У.:** - Спешит сестрица на поиски братца, а на пути стоит **печка**. Она согласна подсказать, куда гуси–лебеди унесли братца, если вы  выполните задание.

**Задача.** Печка испекла 12 пирожков с капустой, а с картошкой в 3 раза меньше. Сколько всего пирожков с капустой и с картошкой испекла печка?

**- О чем задача? (о пирожках)**

**- Что известно в задаче?(что с капустой было 12 пирожков)**

**- Что неизвестно в задаче? (сколько с картошкой и сколько всего)**

**- Значит 2 действия в задаче.**

**У.:** - Один человек у доски, а остальные решают в тетради самостоятельно. (Проверяем, оценивают себя)

**Если вы решили, верно, то на полях поставите «+», а если ошиблись – «?».**

**У:** - Печка благодарит вас за помощь и говорит, что гуси – лебеди унесли братца за речку.

У: - Побежала девочка дальше, видит – течёт **речка**. Речка тоже дает задание и просит вас наловить рыбок.

- Надо подойти, поймать рыбку, прочитать пример и решить его. **Если вы решите пример, верно, то на полях поставите «+», а если ошибетесь – «?». Ребята, а вы слушаете и проверяете.**

**У.: -** Молодцы, ребята. Выполнили задание речки. Но сестрица очень устала. И мы немножко отдохнем.

**5. Физминутка.**

Мы делили, умножали,

Очень, очень мы устали

А теперь все дружно встали!

Ручками похлопали,

Ножками потопали,

Сядем, глубоко вздохнем,

И опять считать начнем.

**У.: Сестрица отдохнула и побежала дальше. Добежала** **девочка до яблони.** Яблонька предлагает вам решить самостоятельно примеры. Взяли ручку, положили карточку перед собой и выполняйте задание . Даю вам 2 минуты.

- Ручки положили, проверьте по образцу и оцените себя значком «+» или «?».

- А вот и **избушка Багы-Яги**. Сестрица схватила братца и **побежала** домой.

У: - Молодцы, ребята. Хорошо вы справились со всеми заданиями и помогли девочке спасти братца. Она благодарит вас за помощь.

**7. Итог урока.**

**У.: -** Ребята, наш урок подходит к концу.

- Кому мы сегодня помогали?

- Что мы закрепляли сегодня на уроке? (решение примеров на деление и умножение, умение решать задачи)

- **Оцените свою работу на «лесенке успеха». Послушайте инструкцию.**

* Если вы смогли справиться со всеми заданиями, нарисуйте солнышко на 3 ступеньке.
* Если вы знаете, но не уверены в своих знаниях, нарисуйте солнышко на 2 ступеньке.
* Если вы плохо знаете таблицу умножения, не можете решить примеры на деление, справиться с задачей, то нарисуйте солнышко на 1 ступеньке.

- Почему вы поставили себя на данную ступеньку?

**У.:** **- Поставьте себе оценку за урок. Посчитайте свои «+», если**

3 «+» - ставите оценку «5»

2 «+» - ставите оценку «4».

1 «+» - ставите оценку «3».

- Эти оценки поставьте себе в дневник.

**8. Домашнее задание.**

**У.:** - А теперь открываем дневники и записываем домашнее задание. Для выполнения домашнего задания вам нужно повторить таблицу умножения и выполнить задание на С.94 №3