Синюк Елена Михайловна

Учитель истории и обществознания

МБОУ «Уваровская СОШДС», Республика Крым

Урок по обществознанию 6 класс.

Тема: Человек и человечность.

***Цель урока:***Создать условия для формирования представлений о проблемах взаимоотношений человека с другими людьми

**Задачи  урока:**  достижение следующих результатов:

***Личностных***– Проявление способностей к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении; ориентация  на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям

***Предметных***– *Научатся:* строить свои взаимоотношения с другими людьми.

*Получат возможность научиться:*высказывать собственное мнение, суждения.

***Метапредметные:***

***Регулятивные:*** адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

***Познавательные:***выбирают наиболее эффективные способы решения задач; контролируют и оценивают процесс и результат деятельности.

***Коммуникативные:***договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности

Звонок позвал нас на урок

Нас ждет успех, друзья, общения,

Труд, открытия!

Ребята я думаю, наше сотрудничество будет полезным и приятным.

Вопрос. Скажите, пожалуйста, что является главным объектом изучения обществознания? (человек)

Сегодняшний урок, тоже о человеке. Среди тайн, которые познает человек, самой непостижимой является сам человек!

Вечный вопрос:

1. Что такое человек?
2. Что такое человечность?

Но в начале урока я предлагаю провести экспресс - опрос по изученному материалу.

Вы должны ответить только «Да» или «Нет» (раздаточный материал).

Взаимная проверка. Выставление оценок учащимся.

Вопросы:

1. Что такое человек?
2. Чем человек отличается от животного?
3. Что такое добро?
4. Какие поступки принято называть добрыми?
5. Назовите «золотое правило морали»?

Слайд сказки «Курочка – ряба»

Вопрос: Над чем плакал дед и баба?

Символ жизни разбилась. Это проявление человечности.

Я предлагаю вам поработать в парах.

Задание. Прочитать стихотворение «Человечность».

Вопрос: О чем сегодня пойдет речь на уроке?

Какая тема сегодняшнего урока?

Тема урока: Человек и человечность.

Вопрос: Какие цели мы можем поставить на уроке?

1. Дать понятие человечность. Выяснить сущность, выявить факторы, способствующие повышению человечности.
2. Выяснить сущность гуманизма, гуманного отношения к людям. Высказывать свою точку зрения, точно грамотно выражать свои мысли.
3. Уметь найти нужную информацию, давать определение понятиям. Воспитывать в себе нравственное поведение по отношению к другим людям.

Вопрос учителя. С помощью чего мы можем достичь наших целей урока.

Закройте глаза. Я называю слово - человечность!

Вопрос учителя: Какие у вас возникают ассоциации со словом человечность?

А у меня человечность – гуманизм.

Вопрос учителя: Для чего нужно быть человечным? Как называется человек на латыни?

Человеческое отношение к миру называют гуманизмом.

Работа класса.

1 группа. Электронный словарь по обществознанию ( высокий уровень) Определение – гуманизм.

2 группа. Философский словарь. Определение – гуманизм (средний уровень).

3 группа. Работа с учебником. Страница 100 определение – гуманизм.

Гуманизм не только определенное отношение к миру и человеку, но и принцип поведения.

Гуманизм, человечность. Вопрос к классу: Что это за слова с точки зрения русского языка.

Вопрос учителя: Что мы относим к человеческому поведению?

Работа в группах.

Набор карточек с гуманным и не гуманным поведением.

Задание. Разместить в таблице на доске

|  |  |
| --- | --- |
| Гуманное  поведение | Не гуманное поведение |
|  |  |

Оценим работу групп в целом.

Вопрос учителя: Как сработала группа?

Физминутка.

Работа с известными высказываниями великих людей о гуманизме

(раздаточный материал).

Задание: Познакомиться с высказываниями великих людей о гуманизме. Какое высказывание вам представляется наиболее верным? Почему?

Работа с рубрикой «Жил на свете человек» учебник страница 101 – 102

Задание: Найти в тексте близкое по смыслу выражение, которое проникнуто идеями гуманизма? Какие произведения Чуковского вы знаете, которые связаны с текстом нашего урока?

Закрепление.

Тесты (КИМ 6 класс общество издательство «Экзамен»)

Рефлексия.

Чему вы сегодня научились?

Я научился…..

Мне понравилось….

Я поработал на оценку «5»

Оценки за урок (выставляет учитель).

Домашнее задание.

Найти поговорки о человечности, гуманизме; проанализировать произведение К. Чуковского с точки зрения гуманизма.

&12 стр. 104 вопросы 1-3.на выбор в классе и дома задание (1-3)

Заключительное слово учителя.

Хочу, чтобы каждый из вас научился делать выбор правильно.

Можно пройти мимо, можно не заметить, можно жить только для себя, а можно проявлять сострадание, уважать людей, помогать.

Прислушайтесь к своему сердцу!

Достаньте желтые кружочки, нарисуйте смайлик, который соответствует вашему отношению к уроку!

Литература

1.Притча В.Вересаева «Легенда».

2. Л.Н. Боголюбов Поурочные разработки,Москва, Просвещение. 2015 г.

3. Учебник под ред. Л.Н. Боголюбова Обществознание,6 класс. М.: Просвещение,2014 г.