|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерство образования, науки и молодёжной политики  Краснодарского края |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края  «ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» |

**Технологическая карта классного часа**

**на тему:**

**«Берегите нашу Землю!»**

Выполнила:   
студентка Ш-21 группы  
Сербина Мария

Ейск, 2020г.

**Классный час «Берегите нашу Землю!»**

3 класс

**Цель:** формировать знания о нормах и правилах поведения в природе.

**Задачи:**

1. Расширять представление детей о рациональном взаимодействии с природой;

2. Показать, что природа на Земле оказалась в опасности из-за действий человека;

3. Формировать осознанное применение полученных знаний о родной планете;

4. Развивать готовность к активной природоохранной деятельности;

5. Формировать экологически ответственное поведение.

Оборудование: наглядность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность**  **учителя** | | **Деятельность**  **учеников** |
| **1 этап. Мотивационный** (2 мин) | | |
| **Оргмомент**  - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Мария Геннадьевна. - А меня - Ирина Юрьевна, и этот классный час у вас проведём мы.  -Повернитесь к вашему соседу по парте, возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу, и мы начинаем. | | Приветствие детей. |
| **2 этап. Ориентирующий** (8 мин) | | |
| -Ребята, сейчас мы вам расскажем одну сказку. Вам необходимо её внимательно послушать и ответить на наши вопросы после рассказа.  Давным-давно это было. Среди холодного космоса появился огромный дом - планета Земля. И был тот дом украшен необыкновенной природой. Она была так прекрасна, что никто не мог устоять перед её красотой. Всё было при ней: зелёные леса, прозрачные реки, глубокие моря, зеркальные озёра, пёстрые луга.  А жителями планеты Земля были звери, птицы, рыбы, насекомые. Они соблюдали чистоту, потому что очень любили свой дом.  Но однажды в этом доме появились новые жильцы – люди. Они были самыми умными и в то же время самыми безжалостными из всех обитателей планеты. Люди стали вырубать леса, убивать животных, уничтожать чистую воду, не задумываясь над тем, что они сами часть природы.  И в доме планета Земля стали происходить ужасные вещи. В водоёмах стало мало рыбы, в воздухе появились озоновые дыры, наступило глобальное потепление климата. Лес был завален бумагой, консервными банками, полиэтиленовыми пакетами и стеклянными бутылками.  Природа стала гибнуть. А так как люди сами часть природы, они тоже стали гибнуть. Люди умирали от болезней, которые сами создали. Задыхались от воздуха, который сами загрязнили. Травились продуктами, которые сами выдумали.  Бедные звери, рыбы и птицы не знали, что делать, как навести порядок в своём доме, как спасти природу. И до сих пор не знают...  *Вопросы для обсуждения:*  - О чём эта сказка?  - Согласны ли вы с тем, что люди часть природы? Почему?  - Что произойдёт с людьми, если они не исправятся?  - А как вы думаете, о чем будем говорить сегодня на занятии?  -Ребята, сегодняшнее внеклассное занятие посвящено защите и охране природы. Действительно, мы порой не замечаем той красоты, которая нас окружает. Мы затаптываем цветы, ломаем ветки деревьев, разоряем гнезда птиц. Человек губит природу, отравляет атмосферу, загрязняет водоемы своими гигантами – заводами. | | -Эта сказка о том, что мы должны беречь нашу планету.  -Человек живёт в природной среде, берёт из неё необходимые для жизни пищу, воду, воздух.  -Атмосфера станет черной и людям будет нечем дышать, нигде нельзя будет увидеть землю, всё будет завалено мусором, затем, чтобы увидеть хоть какое-нибудь чахлое растеньеце, надо будет пойти в музей, и люди, в конце концов, вынуждены будут куда-нибудь улететь.  -Мы будем говорить о защите и охране природы. |
| **3 этап. Деятельностный** (25 мин) | | |
| -А знаете ли вы, что...   * Морские существа проглатывают пластиковые пакеты, потому что думают, что это съедобные медузы. * 9 миллиардов кг мусора сбрасывается в океан каждый год, и большинство из всего этого — пластик. * Загрязнения, парящие над Китаем, видны из космоса. * Пластиковые бутылки разлагаются около 500 лет. * Все мы пользуемся туалетной бумагой. А вы знали, что для того, чтобы обеспечить человечество этой бумагой, нужно ежедневно вырубать как минимум 27 000 деревьев. Естественно, такая массовая вырубка приводит к существенному ухудшению экологии. * Ежегодно люди выбрасывают в океаны около 6.5 миллиардов килограмм мусора. Большая часть этого мусора — пластик. При этом стоит отметить, что из-за такой пагубной деятельности человека ежегодно погибает около миллиона морских птиц и 100 миллионов морских обитателей в год. * Ежегодно океан становится все более кислым. На это влияют выбросы парниковых газов, в частности, от переработанного топлива автомобилями. Подкисление океана — это самый опасный вид загрязнения. * Автомобили очень сильно загрязняют окружающую среду. Сегодня в мире насчитывается около 500 миллионов автомобилей. По прогнозам ученых, к 2030 году их число увеличится до 1 миллиарда. Это означает, что состояние окружающей среды ухудшится как минимум в 2 раза.   -Поднимите руку те, кого удивили эти факты. Действительно, ребята, ситуация страшная, критическая.  -Как вы считаете, нужно ли бороться с таким пагубным влиянием человека?  -А знаете ли вы, как называют людей, которые оберегают природу?  -Мы предлагаем вам представить себя экологами. Перед ними стоят серьёзные задачи, как и перед вами сегодня. Обратите внимание на первое задание. В каждой строке спряталось слово, связанное с темой нашего занятия, которое необходимо срочно отыскать. Кто нашёл первое слово? Второе? Третье?  - а б эс к а т о р л у о р с г у и т я б;  - п д ж и е и й р п о н д н г а;  - б г е у г м л о а р д г а д;  -А как вы считаете, почему слово "Бумага" тоже относится к нашей теме? Из чего её изготавливают? А вредит ли природе вырубка леса? Чем?  -в ф п м у л б а у с ф т б и в к м;  -м к т б у и с в о к в р т б и;  -б з в а г с р я з б н е в н и с е;  -Молодцы. Теперь вас ждет другое интересное задание. На ваших партах лежат пословицы, которые необходимо восстановить и объяснить.  -Каждой паре пословицы: Враг природы тот, кто ее не бережет; сломить дерево - секунда, а вырастить – года; птичьих гнезд не разоряй, птицам всегда помогай; Кто землю лелеет, того она жалеет.  -Кто готов - поднимите руку.  - Ребята, последним вашим заданием будет нарисовать, чтобы вы сделали для охраны окружающей среды.  -Кто хочет показать свой рисунок и рассказать, что там изображено? | | -Конечно, нужно бороться с пагубным влиянием человека.  -Экологи – это люди, которые занимаются экологией, защищают природу; ученые, которые оберегают все, что растет, и всех, кто живет в природе от исчезновения.  -Экология;  -Природа;  -Бумага;  -Пластик;  -Мусор;  -Загрязнение,  (Рисуют и рассказывают). |
| **4 этап. Рефлексирующий** (2 мин) | | |
| Вот и подошёл к концу наш классный час.  - Что полезного для себя вы взяли с этого занятия?  -Нужно ли нам беречь Землю?  -Как мы можем это сделать?  -Если вам было интересно и не возникло никаких затруднений, то похлопайте в ладоши, если были трудности, то потопайте ножками.  Почему возникли трудности? | -Землю нужно беречь, если погибнет Земля, погибнут все люди. Для этого нужно не тратить воду впустую, не мусорить - мусор убивает Землю, не сжигать мусор - он ядовит, не ломать деревья и не рвать растения, экономить энергию, не тратить слишком много бумаги и полиэтиленовых пакетов, больше ездить на велосипеде и ходить пешком, машины слишком сильно загрязняют воздух, говорить с другими детьми, чтобы они тоже не вредили Земле.  (Хлопают в ладоши, топают ножками). | |