|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерство образования, науки и молодёжной политикиКраснодарского края |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края«ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» |

**Технологическая карта классного часа**

**на тему:**

**«Берегите нашу Землю!»**

Выполнила:
студентка Ш-21 группы
Сербина Мария

Ейск, 2020г.

**Классный час «Берегите нашу Землю!»**

3 класс

**Цель:** формировать знания о нормах и правилах поведения в природе.

**Задачи:**

1. Расширять представление детей о рациональном взаимодействии с природой;

2. Показать, что природа на Земле оказалась в опасности из-за действий человека;

3. Формировать осознанное применение полученных знаний о родной планете;

4. Развивать готовность к активной природоохранной деятельности;

5. Формировать экологически ответственное поведение.

Оборудование: наглядность.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность****учителя** | **Деятельность****учеников** |
| **1 этап. Мотивационный** (2 мин) |
| **Оргмомент**- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Мария Геннадьевна.- А меня - Ирина Юрьевна, и этот классный час у вас проведём мы.-Повернитесь к вашему соседу по парте, возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу, и мы начинаем. | Приветствие детей. |
| **2 этап. Ориентирующий** (8 мин) |
| -Ребята, сейчас мы вам расскажем одну сказку. Вам необходимо её внимательно послушать и ответить на наши вопросы после рассказа.Давным-давно это было. Среди холодного космоса появился огромный дом - планета Земля. И был тот дом украшен необыкновенной природой. Она была так прекрасна, что никто не мог устоять перед её красотой. Всё было при ней: зелёные леса, прозрачные реки, глубокие моря, зеркальные озёра, пёстрые луга.А жителями планеты Земля были звери, птицы, рыбы, насекомые. Они соблюдали чистоту, потому что очень любили свой дом.Но однажды в этом доме появились новые жильцы – люди. Они были самыми умными и в то же время самыми безжалостными из всех обитателей планеты. Люди стали вырубать леса, убивать животных, уничтожать чистую воду, не задумываясь над тем, что они сами часть природы.И в доме планета Земля стали происходить ужасные вещи. В водоёмах стало мало рыбы, в воздухе появились озоновые дыры, наступило глобальное потепление климата. Лес был завален бумагой, консервными банками, полиэтиленовыми пакетами и стеклянными бутылками. Природа стала гибнуть. А так как люди сами часть природы, они тоже стали гибнуть. Люди умирали от болезней, которые сами создали. Задыхались от воздуха, который сами загрязнили. Травились продуктами, которые сами выдумали.Бедные звери, рыбы и птицы не знали, что делать, как навести порядок в своём доме, как спасти природу. И до сих пор не знают...*Вопросы для обсуждения:*- О чём эта сказка?- Согласны ли вы с тем, что люди часть природы? Почему?- Что произойдёт с людьми, если они не исправятся?- А как вы думаете, о чем будем говорить сегодня на занятии?-Ребята, сегодняшнее внеклассное занятие посвящено защите и охране природы. Действительно, мы порой не замечаем той красоты, которая нас окружает. Мы затаптываем цветы, ломаем ветки деревьев, разоряем гнезда птиц. Человек губит природу, отравляет атмосферу, загрязняет водоемы своими гигантами – заводами. |  -Эта сказка о том, что мы должны беречь нашу планету.-Человек живёт в природной среде, берёт из неё необходимые для жизни пищу, воду, воздух.-Атмосфера станет черной и людям будет нечем дышать, нигде нельзя будет увидеть землю, всё будет завалено мусором, затем, чтобы увидеть хоть какое-нибудь чахлое растеньеце, надо будет пойти в музей, и люди, в конце концов, вынуждены будут куда-нибудь улететь.-Мы будем говорить о защите и охране природы.  |
| **3 этап. Деятельностный** (25 мин) |
| -А знаете ли вы, что...* Морские существа проглатывают пластиковые пакеты, потому что думают, что это съедобные медузы.
* 9 миллиардов кг мусора сбрасывается в океан каждый год, и большинство из всего этого — пластик.
* Загрязнения, парящие над Китаем, видны из космоса.
* Пластиковые бутылки разлагаются около 500 лет.
* Все мы пользуемся туалетной бумагой. А вы знали, что для того, чтобы обеспечить человечество этой бумагой, нужно ежедневно вырубать как минимум 27 000 деревьев. Естественно, такая массовая вырубка приводит к существенному ухудшению экологии.
* Ежегодно люди выбрасывают в океаны около 6.5 миллиардов килограмм мусора. Большая часть этого мусора — пластик. При этом стоит отметить, что из-за такой пагубной деятельности человека ежегодно погибает около миллиона морских птиц и 100 миллионов морских обитателей в год.
* Ежегодно океан становится все более кислым. На это влияют выбросы парниковых газов, в частности, от переработанного топлива автомобилями. Подкисление океана — это самый опасный вид загрязнения.
* Автомобили очень сильно загрязняют окружающую среду. Сегодня в мире насчитывается около 500 миллионов автомобилей. По прогнозам ученых, к 2030 году их число увеличится до 1 миллиарда. Это означает, что состояние окружающей среды ухудшится как минимум в 2 раза.

-Поднимите руку те, кого удивили эти факты. Действительно, ребята, ситуация страшная, критическая. -Как вы считаете, нужно ли бороться с таким пагубным влиянием человека? -А знаете ли вы, как называют людей, которые оберегают природу?-Мы предлагаем вам представить себя экологами. Перед ними стоят серьёзные задачи, как и перед вами сегодня. Обратите внимание на первое задание. В каждой строке спряталось слово, связанное с темой нашего занятия, которое необходимо срочно отыскать. Кто нашёл первое слово? Второе? Третье?- а б эс к а т о р л у о р с г у и т я б;- п д ж и е и й р п о н д н г а;- б г е у г м л о а р д г а д;-А как вы считаете, почему слово "Бумага" тоже относится к нашей теме? Из чего её изготавливают? А вредит ли природе вырубка леса? Чем?-в ф п м у л б а у с ф т б и в к м;-м к т б у и с в о к в р т б и;-б з в а г с р я з б н е в н и с е;-Молодцы. Теперь вас ждет другое интересное задание. На ваших партах лежат пословицы, которые необходимо восстановить и объяснить. -Каждой паре пословицы: Враг природы тот, кто ее не бережет;сломить дерево - секунда, а вырастить – года;птичьих гнезд не разоряй, птицам всегда помогай; Кто землю лелеет, того она жалеет. -Кто готов - поднимите руку.- Ребята, последним вашим заданием будет нарисовать, чтобы вы сделали для охраны окружающей среды. -Кто хочет показать свой рисунок и рассказать, что там изображено? | -Конечно, нужно бороться с пагубным влиянием человека.-Экологи – это люди, которые занимаются экологией, защищают природу; ученые, которые оберегают все, что растет, и всех, кто живет в природе от исчезновения.-Экология;-Природа;-Бумага;-Пластик;-Мусор;-Загрязнение,(Рисуют и рассказывают). |
| **4 этап. Рефлексирующий** (2 мин) |
| Вот и подошёл к концу наш классный час.- Что полезного для себя вы взяли с этого занятия?-Нужно ли нам беречь Землю?-Как мы можем это сделать?-Если вам было интересно и не возникло никаких затруднений, то похлопайте в ладоши, если были трудности, то потопайте ножками.Почему возникли трудности? | -Землю нужно беречь, если погибнет Земля, погибнут все люди. Для этого нужно не тратить воду впустую, не мусорить - мусор убивает Землю, не сжигать мусор - он ядовит, не ломать деревья и не рвать растения, экономить энергию, не тратить слишком много бумаги и полиэтиленовых пакетов, больше ездить на велосипеде и ходить пешком, машины слишком сильно загрязняют воздух, говорить с другими детьми, чтобы они тоже не вредили Земле.(Хлопают в ладоши, топают ножками). |