**Сценарий мероприятия, посвященный Дню здоровья.**

**Цель:** формирование интереса к здоровому образу жизни, своему здоровью, движениям и спорту;

**Задачи мероприятия:**

* прививать любовь к спорту и физкультурным упражнениям;
* развивать морально –волевые качества: быстроту, силу, ловкость, выносливость, умение взаимодействовать друг с другом;
* дать детям понимание того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье с детства; повышать защитные силы организма;
* закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека.
* вызвать у детей положительные эмоции.

**Ход мероприятия:**

Доктор Айболит: Здравствуйте! Сегодня, во Всероссийский день Здоровья, мы погорим о здоровье. Здравствуйте! Я не просто здороваюсь с вами, я желаю вам здравствовать, быть здоровыми. Сегодня мы будем говорить о здоровье, о том, какие факторы влияют на него и как сохранить наше богатство- здоровье!

1 Ребёнок:

Следует, ребята, знать

Нужно всем подольше спать.

Ну, а утром не лениться –

На зарядку становиться!

2 Ребёнок:

На прогулку выходи,

Свежим воздухом дыши.

Только помни при уходе:

Одевайся по погоде!

3 Ребёнок:

Кушать овощи и фрукты,

Рыбу, молокопродукты -

Вот полезная еда,

Витаминами полна!

4 Ребёнок:

Вот Вам добрые советы,

В них запрятаны секреты.

Чтоб **здоровье** сохранить – Научись его ценить!

Сегодня у нас пройдут соревнования между ребятами. Мы посмотрим. В какой команде самые смелые, ловкие и умелые ребята.

Доктор Айболит: Минуточку, минуточку. Я, доктор Айболит, должен проверить, все ли у нас здоровы? А знаете ли вы, что значит быть здоровым? *(ответы детей)*

Вот сейчас я и проверю. Знаете ли вы, ребята, что полезно, а что вредно?

**Игра «Полезно-вредно»** (интерактивная)

-Читать лежа…(вредно)

-Смотреть на яркий свет…(вредно)

-Промывать глаза по утрам…(полезно)

-Смотреть близко телевизор…(вредно)

-Употреблять в пищу морковь, петрушку…(полезно)

-Тереть глаза грязными кулаками…(вредно)

-Заниматься физкультурой…(полезно)

Доктор Айболит: Ну что ж, молодцы, ребята, теперь я вижу, что все вы здоровы.

*В зале появляется Простудкин, укутанный в теплый шарф, шапку, одетый не по сезону*

*Простудкин постоянно кашляет, чихает*

Доктор Айболит: А вот и больной. Ну-ка, больной, вы зачем к нам пожаловали, вы же заразите всех нас.

Простудкин: Мне сказали, что здесь праздник здоровья, вот я и пришел к вам за здоровьем.

Доктор Айболит: Ах, так, для начала нужно вылечить больного. Ребята, а вы знаете, что нужно делать, если вы заболели? *(ответы детей)*.

**Игра «Что поможет выздороветь»** (интерактивная)

*(Простудкин, постепенно снимает шарф, шапку)*

Доктор Айболит: А вот тебе, Простудкин, еще баночка с медом, ешь каждый день по чайной ложке по утрам и будешь здоров.

Простудкин: Ой, спасибо вам, доктор, спасибо вам, ребята, мне сразу стало легче.

Доктор Айболит: Ну, а чтобы не болеть, нужно заниматься физкультурой и спортом, вот, например, как наши ребята, посмотри.

*Дети выполняют движения под музыку.*

Доктор Айболит: А сейчас приступим к играм, эстафетам. Команды готовы к соревнованиям? А ты, Простудкин, готов? Тогда начинаем.

1. «Передай мяч» Дети, стоя в колонне друг за другом, передают мяч на вытянутых руках, последний участник, получив мяч, бежит вперед, и так до конца, пока первый участник не вернется на свое место

2. Эстафета «Снайпер»

(Сбить кегли при помощи мяча)

3. Эстафета «Без рук, без ног»

(По два человека перенести мяч, не задевая его руками, зажав между животами)

Доктор Айболит: А вы, знаете, ребята, что даже мои звери делают зарядку

и сейчас мы всем покажем.

*Дети исполняют танец «Зверобика»*

Мультфильм про здоровье.