Уважаемые коллеги!

Вашему вниманию представляю разработанный перечень станций образовательного терренкура МА ДОУ№20.

На данный момент на территории нашего детского сада 10 стационарных станций. Названия станций вы видите на экране:

1. «Разноцветные ладошки». Цель: развитие эстетических чувств детей, детского художественного творчества ,воображения и творческой активности.
2. «Умники и умницы». Цель: развитие интересов детей, любознательности, познавательной мотивации, становление сознания.
3. «Весёлые дорожки». Цель: обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений.
4. «Мой приятель- Светофор». Цель: формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения, воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.
5. «Мудрая сова». Цель: развитие любознательности и познавательной мотивации, включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера.
6. «Дом сказок». Цель: знакомство с книжной культурой, воспитание интереса и любви к чтению, развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей.
7. «В гостях у милой бабушки». Цель: формирование элементарных экологических представлений, поощрять интерес детей к деятельности взрослых, привлекать детей к выполнению посильных трудовых действий, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.
8. «Лесная полянка». Цель: ознакомление с природой и природными явлениями, развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитание умения правильно вести себя в природе.
9. «Крепыши». Цель: формирование у детей начальных представлений о ЗОЖ, формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности, развитие интереса и любви к спорту.
10. «Зеленый островок». Цель: формирование понимания того, что человек-часть природы, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле зависит от окружающей среды.

 Количество станций может быть дополнено, в зависимости от задач образовательного терренкура.