**Занятие по аппликации в нетрадиционной технике для детей раннего возраста «Котенок - Снежок»**

**Подготовила: Воспитатель**

**ясельной группы**

**МКДОУ №3**

**Калинина Е. А.**

**Задачи:**

1. Формировать у детей умение создавать объёмную аппликацию с применением нетрадиционной техники (используя вату);
2. Продолжать формировать умение наносить клей на всю поверхность детали;
3. Развивать мелкую моторику рук;
4. Воспитывать аккуратность при выполнении работы, сопереживание, любовь к домашним животным.

**Материал и оборудование:**

Клей - карандаш, вата, клеенка, готовые шаблоны котёнка, размером 1/2 альбомного листа по количеству детей, образец.

**Ход занятия:**

Воспитатель: К нам сегодня на огонек заглянул один зверек. Он мягкий, пушистый. Но его боятся мышки. Кто это? (Кот.) (Ставит на стол игрушку кота.)

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый кот. Не зря про него сочинили песенку:

Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глаза смелые, зубки белые.

Воспитатель показывает детям рисунок-иллюстрацию к песенке.

- Посмотрите на картинку. Кто на ней нарисован? (Котик). А какая у кота шубка? (Шубка у кота мягкая) Покажите, где у кота глазки, усы, зубки. (Дети выполняют задание). А как котик мяукает? (Дети произносят звукоподражание).

Воспитатель повторно читает потешку, предлагая детям показать на игрушке то, о чем в ней говорится.

**Физкультминутка «Котик»**

Дети имитируют движения котят: умываются, встают на четвереньки, выгибают спинки.

**Аппликация**

Дети садятся за столы.

- Предлагаю вам сделать вот такого пушистого красивого котенка (показываем образец, который прикреплен к магнитной доске).

- Посмотрите, какой он забавный. У него на головы острые ушки, озорные глазки, маленький носик, усы – удивительной красы, мягкие лапки, длинный пушистый хвостик.

- Изготавливать нашего котёнка сегодня мы будем не только из бумаги, а из одного необычного материала: из ваты.

- Давайте посмотрим, что же лежит на нашем подносе и проверим правильно ли вы решили, что котенок из ваты ( поднимаю волшебный платок)

-Посмотрите, чего же не хватает у наших котят? (шёрстки)

-Сейчас я вам покажу, как мы будем делать для котёнка теплую и пушистую шёрстку.

- Берем в руки вату и делим её на мелкие кусочки, чтобы шёрстка котёнка была пушистой.

- У нас готовы пушистые кусочки.

Ребята, теперь нам нужно начать приклеивать котенку теплую шёрстку.

Для этого мы возьмем клей и всю поверхность фигуры котенка намажем клеем. Чем больше мы возьмем клея, тем крепче будет держаться шёрстка.

-  Раскладываем пушистые кусочки по контуру. Когда контур будет готов, начнем приклеивать шерстку внутри.

- Ребята, обратите внимание, глазки, носик и ротик наших котяток должно быть видно.

- Чтобы шёрстка получилась пушистой, вату нужно приклеивать плотно друг к другу.

- Посмотрите, какие чудесные котята у нас получились, а какая у них шёрстка белая и теплая.

**Рефлексия**

Работы детей раскладываются на столе.

Воспитатель: Посмотрите, сколько у нас котят получилось. Какие ребятки молодцы! А как котятки мяукают? (Мяу! Мяу!) А как песенку поют? (включается детская песенка «Котенок»)

Воспитатель зовет детей, обнимает.



 