**Вариант 25 русский**

Тема: «**Текст и его план**»

Класс: 4

УМК «Школа России»

Цель: расширять у учащихся знания о тексте.

Задачи:

1) актуализировать знания о тексте, учить составлять его план.

2) Развивать логическое мышление, память, внимание, умение рассуждать и делать выводы.

3) Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к предмету, интерес к его изучению, ответственное отношение к результату своего труда.

**Формируемые УУД:**

Личностные: 1) проявлять положительное отношение к уроку.

2) выражать своё мнение.

Познавательные: 1) осознавать необходимость получения новых знаний.

2) проявлять познавательную активность.

Коммуникативные: 1) сотрудничать со сверстниками при работе в парах, группах.

2) излагать своё мнение и уметь его аргументировать.

Регулятивные: 1) определять и формулировать тему и цель урока.

2) уметь осуществлять самоанализ собственной деятельности**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Выявление места и причины затруднения** | - Ребята, посмотрите на изображение на доске, что вы видите?*Берёза – самое красивое дерево. Это дерево достаточно большое в высоту и не очень большое в широту. Белый столб берёзы украшают чёрные, маленькие полосы, она – словно далматинец.**Свисают её ветви, как длинные волосы молодой девушки, а на ветвях по лету красуются, яркие, жёлтые лестки.* - Верно, посмотрите на появившуюся информацию. О чем она? Что это? Скажите, что вы видите?- Верно, как вы поняли, что это текст?-Молодцы, как вы думаете, о чем мы будем сегодня говорить?- Какую цель мы перед собой поставим?- Верно, молодцы! | - Березу.- Рассказ о березе- Представлен рассказ, текст.- Текст - это два или более предложений связанных по смыслу. Здесь как раз такой случай.- Мы будем говорить о тексте.- Расширить знания о тексте, его составляющих, его типах. | Л1, Л2, К2, К1, Р2.П2,  |
| **Построение проекта выхода из затруднения** | - Откройте страницу 8 учебника, найдите информацию о тексте. C:\Users\admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\mMB5s6J7.pngО чем наш текст? Как его можно озаглавить?Посмотрите на упр. 5C:\Users\admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\vO3gtZ96.png**Посмотрите на упр. 7*(с. 9).***Прочитайте текст.Что отражено в заглавии — тема или основная мысль:- Как выделить в тексте части?- Давайте вспомним, как составить план текста:*C:\Users\admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\007.jpg*Почему части текста называют так: вводная, или вступи­тельная, основная, заключительная? C:\Users\admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\FEyVIwiH.PNGЧто надо отразить в формулировках пунктов плана?Составьте план текста | Читают, запоминают.- О березе, можно назвать «Береза»Читают.- Предложения составляют текст т.к. они связаны по смыслу и имеют общие тему и главную мысль.C:\Users\admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\D5IhMUQZ.PNG*- В каждой части содержится своя главная мысль* *Повторяют алгоритм.* *- Во вводной части чи­татель узнаёт, о чём будет текст, в основной — происходят основные события, в заключительной — делается вывод, ав­тор высказывает своё отношение к событиям**- Основные этапы текста.* 1. Отцовский наказ.
2. Испытание.
3. Совет отца.
 | Л1, Л2, К2, Р1. |
| **Реализация проекта выхода из затруднения** | Обратите внимание на упр. 8 на стр. 9*C:\Users\admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\ATaskp8Y.PNG*Составьте к нему план. | Тема: первая вахта в жизни юного морякаГлавная мысль: если усердно трудиться, то все получитсяC:\Users\admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\rzvZgDgp.pngПлан к тексту:1. Каникулы на корабле.2. Саша – отличный помощник на корабле.3. Первая вахта нахимовца.4. Счастье Саши. | Л1, К1, Л2, П1, К2, Р2. |