**Вариант 25 русский**

Тема: «**Текст и его план**»

Класс: 4

УМК «Школа России»

Цель: расширять у учащихся знания о тексте.

Задачи:

1) актуализировать знания о тексте, учить составлять его план.

2) Развивать логическое мышление, память, внимание, умение рассуждать и делать выводы.

3) Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к предмету, интерес к его изучению, ответственное отношение к результату своего труда.

**Формируемые УУД:**

Личностные: 1) проявлять положительное отношение к уроку.

2) выражать своё мнение.

Познавательные: 1) осознавать необходимость получения новых знаний.

2) проявлять познавательную активность.

Коммуникативные: 1) сотрудничать со сверстниками при работе в парах, группах.

2) излагать своё мнение и уметь его аргументировать.

Регулятивные: 1) определять и формулировать тему и цель урока.

2) уметь осуществлять самоанализ собственной деятельности**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Выявление места и причины затруднения** | - Ребята, посмотрите на изображение на доске, что вы видите?  *Берёза – самое красивое дерево. Это дерево достаточно большое в высоту и не очень большое в широту. Белый столб берёзы украшают чёрные, маленькие полосы, она – словно далматинец.*  *Свисают её ветви, как длинные волосы молодой девушки, а на ветвях по лету красуются, яркие, жёлтые лестки.*  - Верно, посмотрите на появившуюся информацию. О чем она? Что это?  Скажите, что вы видите?  - Верно, как вы поняли, что это текст?  -Молодцы, как вы думаете, о чем мы будем сегодня говорить?  - Какую цель мы перед собой поставим?  - Верно, молодцы! | - Березу.  - Рассказ о березе  - Представлен рассказ, текст.  - Текст - это два или более предложений связанных по смыслу. Здесь как раз такой случай.  - Мы будем говорить о тексте.  - Расширить знания о тексте, его составляющих, его типах. | Л1, Л2, К2, К1, Р2.  П2, |
| **Построение проекта выхода из затруднения** | - Откройте страницу 8 учебника, найдите информацию о тексте. C:\Users\admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\mMB5s6J7.png  О чем наш текст? Как его можно озаглавить?  Посмотрите на упр. 5  C:\Users\admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\vO3gtZ96.png  **Посмотрите на упр. 7*(с. 9).***  Прочитайте текст.  Что отражено в заглавии — тема или основная мысль:  - Как выделить в тексте части?  - Давайте вспомним, как составить план текста:  *C:\Users\admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\007.jpg*  Почему части текста называют так: вводная, или вступи­тельная, основная, заключительная?  C:\Users\admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\FEyVIwiH.PNG  Что надо отразить в формулировках пунктов плана?  Составьте план текста | Читают, запоминают.  - О березе, можно назвать «Береза»  Читают.  - Предложения составляют текст т.к. они связаны по смыслу и имеют общие тему и главную мысль.  C:\Users\admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\D5IhMUQZ.PNG  *- В каждой части содержится своя главная мысль*  *Повторяют алгоритм.*  *- Во вводной части чи­татель узнаёт, о чём будет текст, в основной — происходят основные события, в заключительной — делается вывод, ав­тор высказывает своё отношение к событиям*  *- Основные этапы текста.*   1. Отцовский наказ. 2. Испытание. 3. Совет отца. | Л1, Л2, К2, Р1. |
| **Реализация проекта выхода из затруднения** | Обратите внимание на упр. 8 на стр. 9*C:\Users\admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\ATaskp8Y.PNG*  Составьте к нему план. | Тема: первая вахта в жизни юного моряка  Главная мысль: если усердно трудиться, то все получится  C:\Users\admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\rzvZgDgp.png  План к тексту: 1. Каникулы на корабле. 2. Саша – отличный помощник на корабле. 3. Первая вахта нахимовца. 4. Счастье Саши. | Л1, К1, Л2, П1, К2, Р2. |