**Муниципальное БЮДЖЕТНОЕ дошкольное образовательное**

**учреждение «Ягодка»**

**Муниципального образования город ноябрьск**

629828, ЯНАО, г. Ноябрьск, мкрн. Вынгапуровский, ул. Энтузиастов д.19, тел./факс (3496)37-40-82

E-mail:[yagodka\_871987@mail.ru](mailto:yagodka_871987@mail.ru) ОКПО 52536017, ОГРН 1028900708990, ИНН/КПП 8905026722/890501001

**Городское методическое объединение музыкальных руководителей**

***«Внедрение инновационных авторских педагогических технологий в деятельности музыкального руководителя»***

**Тематическое занятие**

**непрерывной образовательной деятельности по музыкальному развитию**

**с использованием технологии «речь с движением» - логопедическая ритмика.**

**«Музыкальный теремок»**

(средняя группа)

Подготовил: музыкальный руководитель

Бянкина Светлана Михайловна

2021

**Задачи:**

1. образовательные: способствовать сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей путем удовлетворения потребности в эмоциональном и двигательном самовыражении дошкольников с помощью музыки. Создавать условия для активной деятельности детей, проявления творческих способностей, совершенствовать умение детей исполнять характерные танцевальные движения, менять движение с изменением музыки, петь выразительно, передавая характер музыки.

2. развивающие:развивать внимание, творческое воображение, певческие и ритмические навыки; активизировать детей в пляске; создавать радостное настроение через положительные эмоции.Развивать речь детей с движением. Формировать правильное звукопроизношение, артикуляцию; развитие, коррекция двигательной сферы, общей и мелкой моторики.

3. воспитательные: воспитывать интерес и любовь к музыке; привлечь внимание детей кразличным интонациям музыки, научить различать средства музыкальнойвыразительности: темп, динамику, регистр;воспитывать эмоциональную отзывчивость детей на музыку.Воспитывать доброжелательные взаимоотношения, формировать умение договариваться, помогать друг другу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Организация детей на занятии** | **Методы и приемы обучения** |
| **Эмоциональный настрой**  Введение в ситуацию.  *В музыкальном зале возле центральной стены стоит домик со ставенками. Звучит музыка, дети заходят в зал с воспитателем и садятся на стульчики. Раздается голос Пугала из домика.*  *3 минуты* | **Муз.руководитель:**  **Пугало:***(муз.руководитель.)*  Здравствуйте ребята!  **Дети:***отвечают.*  **Пугало:**Ребята, меня заколдовала страшная колдунья, и я стал невидимкой, вы меня расколдуете?  **Дети:***отвечают. (Да)*  **Пугало:**Меня смогут расколдовать только те дети, которые любят музыку. Вы любите петь играть и танцевать?  **Дети:***отвечают. (Да)*  **Пугало:**Тогда сначала нужно громко похлопать в ладоши, затем громко потопать ножками, сильно подуть, помахать ручками.  *Дети выполняют действия*  **Пугало:**Ну что получилось? Вы меня видите?  **Дети:***отвечают. (Нет)*  **Пугало:**Тогда вам нужно отгадать еще и загадку:  *В огороде стоит,*  *Урожай сторожит,*  *Его птицы боятся,*  *Близко не садятся.****(Пугало)***  *Звучит мелодия, выходит Пугало из домика.*  Я - огородный сторож,  Я Чучелом зовусь,  Я слышу каждый шорох,  И птиц я не боюсь!  Спасибо вам большое ребята, что помогли мне. Вы знаете, там, в волшебном королевстве остались мои друзья, им тоже надо помочь. Поможете?  **Дети:** *отвечают. (Да)* | Дети слушают муз.рук.,  ответы детей  ответы детей  ответы детей  ответы детей | Фронтальная | Словесный метод, вопросы, беседа.  *ИКТ. Включить интер. доску с изображением «Пугало в огороде»* |
| **1.Организационный момент**  **Муз.сопровождение**  **Хоровод « Осень, осень»** *сл. Т.Волгиной муз.И.Кишка*  *3 минуты*  **«Танец с маракасами»**  **«Полька».** *Детский альбом* П.И.Чайковский  *3 минуты* | **Муз.руководитель: Пугало**  - Дорога будет дальняя и не лёгкая.  - Вы готовы?  - Отправляемся в путь.  **Пугало:**(отдаёт колокольчик ребёнку) *прячется в домик*  **Ребёнок:** *(звенит колокольчиком)*  Тили бом, тили - бом!                   Позвонюсейчас я в дом        Кто в домике живет?                   Кто же в гости к нам придет?  **Пугало:**Спозаранку я встаю  за домиком Звонким голосом пою  Травку разгребаю  Зерна собираю  У меня есть гребешок  Кто я дети?.... ***Петушок.***  Из домика слышится *«Ку-ка-ре-ку!»*  **Пугало:** *(одевает шапочку петушка и выходит к ребятам).*  Я прошу вас прокукарекать громким и низким голосом, а затем тихим и тоненьким голосочком.  На каком музыкальном инструменте любит играть петушок?*(закройте глазки и послушайте какой муз.инструмент звучит)?*  *Дети отгадывают, какой музыкальный инструмент звучит.*  *Петушок предлагает ребятам сделать самим маленькие маракасы. (В яйца от киндер-сюрпризов насыпается любая крупа, получаются маленькие шумелки-маракасы).*  **Петушок:  Я** Петя, Петя-петушок                        Петя красный гребешок                        Очень звонко пою                        Всех ребят плясать зову.  *Исполняется танец с маракасами.3х-частная музыка по выбору музыкального руководителя. На 1ч. музыки – дети бегут на носочках по кругу, на 2ч. музыки – дети опускают на корточки и  ритмично стучать сильную долю маракасами об пол, 3ч. музыки – делают пружинку и кружатся вокруг себя, выполняя движение «фонарики» с маракасами. Садятся на стульчики.*  - Ребята, а кто скажет какой характер музыки?  **Дети:** *отвечают.*  **Петушок:** Спасибо вам ребята за спасение меня и Пугало от злой колдуньи.  **Петушок:**(отдаёт колокольчик ребёнку)*прячется в домик*  **Ребёнок:** *(звенит колокольчиком)*  Тили бом, тили - бом!                   Позвонюсейчас я в дом        Кто в домике живет?                   Кто же в гости к нам придет? | Ответы детей  Дети поют и выполняют движения  Чтение стихотворения  Ответы детей  Закрепить понятия высокий - низкий звук, различать динамику тихо - громко, различать интонацию голоса ласково - сердито  Ответы детей  Различать 3-х частную форму, изменять движение со сменой характера музыки; развивать координацию и чувство ритма;  Ответы детей | Индивидуальные ответы детей  Продуктивная  Групповая  Дети танцуют под музыку выполняя движения | Словесный  Словесный  Развитие свободного общения со взрослыми и детьми  Развитие музыкально-художественной деятельности  Изготовление  продуктов детского творчества  ИКТ *(изображение муз.инструмент.- МАРАКАС*  Словесный |
| **2. Основная часть**  **Пение:**  **«Жили у бабуси, два веселых гуся» р.н.п.**  сл. Мария Клокова-Лапинамуз. М. Карасев  **«Осень милая шурши»** сл. С.Еремеева, муз. М.Еремеевой *(ансамбль)*  *4 минуты*  «Речь с движением» Логоритмическое упражнение «Вышел пальчик погулять»  «Весёлые ножки»  *3 минуты*  **Игра: Музыкальный кубик»**  *2 минуты* | **Пугало:** Ночью он совсем не спит,  за домиком Дом от мышек сторожит,  Молочко из миски пьет  Ну конечно это …. *Кот*  *Из домика слышится «Мяу-мяу!»*  **Пугало:** *(одевает шапочку котёнка и выходит к ребятам).*  Я прошу вас промяукать высоким голосом, как маленькие котятки, затем низким голосом, как мама кошка. На каком музыкальном инструменте я люблю играть? Закрывайте глазки и послушайте.  *Дети отгадывают, какой музыкальный инструмент звучит.(Дерев.ложки)*  **Дети:** *отвечают.*  **Ребёнок:**Наш котенок мурка  Беленькая шкурка  Очень любит гулять  И гусей гонять.  Ребята давайте для котенка споем и поиграем на музыкальных инструментах.  *Дети делятся на две группы, одна играет куплет на ложках, другая припев на маракасах.*  **Котёнок:**(отдаёт колокольчик ребёнку)*прячется в домик*  **Ребёнок:** *(звенит колокольчиком)*  Тили бом, тили - бом!                   Позвонюсейчас я в дом        Кто в домике живет?                   Кто же в гости к нам придет?  **Пугало:**Не боится он лозинки  за домикомЕст хозяйские ботинки  Лает громко, как звонок-  Это маленький …. *Щенок*  *Из домика слышится «Гав-гав!»*  **Пугало:** *(одевает шапочку собачки и выходит к ребятам).*  **Собачка:**Я прошу вас полаять добрым голосом, затем злым голосом. Молодцы ребята, у вас так интересно всё получается. И принёс я вам интересное упражнение Логоритмическое упражнение. И весёлую игру «Музыкальный кубик». | Ответы детей  Ответы детей  Дети поют песню  выполняют движения (игра на муз.инстр.)  Ребёнок читает стихотворение:  Дети выполняют задание  Дети выполняют движения в сочетании музыка + слова  Дети имитируют игру на музыкальных инструментах | Подгрупповая  Групповая  Индивидуальные ответы детей  Групповая  Групповая  Групповая | Словесный  Практический  Словесный  ИКТ *(изображение муз.инструмент.- ДЕРЕВ. ЛОЖКИ*  Практический  Игровой  Словесный  Словесный  Игровой  Практический  Логопедическая ритмика - «Речь с движением.  Игровой  Практический |
| **3.Заключительная часть**  *2 минуты* | **Муз. руководитель**.:  **Пугало:**Ребята, спасибо вам огромное, что вы спасли нас от злой колдуньи. Мы хотим вас поблагодарить и вручить вам полезные подарки.  Пугало достает из домика волшебный мешок, оказывается он совсем пустой. Выясняется, что все призы скушали друзья-животные. Пугало предлагает ребятам поколдовать. Кладет в мешочек колокольчик и снова прячет его в домик. Просит ребят постучать по очереди в волшебный бубен и громко всем  крикнуть волшебные слова «Гро-мо-бум» 3 раза. Достает из домика второй такой же волшебный мешочек с угощеньями. Раздача подарков.Фрукты. | Дети делают вывод  Ответы детей  Дети рассказывают, что делали на занятии, оценивают свою работу.  Ответы детей | Индивидуальный  Индивидуальные ответы детей | Словесный  Словесный  *ИКТ. Включить интер. доску с изображением (Огородное пугало с петушком, котом и щенком)* |