**Муниципальное БЮДЖЕТНОЕ дошкольное образовательное**

**учреждение «Ягодка»**

**Муниципального образования город ноябрьск**

629828, ЯНАО, г. Ноябрьск, мкрн. Вынгапуровский, ул. Энтузиастов д.19, тел./факс (3496)37-40-82

E-mail:yagodka\_871987@mail.ru ОКПО 52536017, ОГРН 1028900708990, ИНН/КПП 8905026722/890501001

**Городское методическое объединение музыкальных руководителей**

***«Внедрение инновационных авторских педагогических технологий в деятельности музыкального руководителя»***

**Тематическое занятие**

**непрерывной образовательной деятельности по музыкальному развитию**

**с использованием технологии «речь с движением» - логопедическая ритмика.**

**«Музыкальный теремок»**

(средняя группа)

Подготовил: музыкальный руководитель

Бянкина Светлана Михайловна

2021

**Задачи:**

1. образовательные: способствовать сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей путем удовлетворения потребности в эмоциональном и двигательном самовыражении дошкольников с помощью музыки. Создавать условия для активной деятельности детей, проявления творческих способностей, совершенствовать умение детей исполнять характерные танцевальные движения, менять движение с изменением музыки, петь выразительно, передавая характер музыки.

2. развивающие:развивать внимание, творческое воображение, певческие и ритмические навыки; активизировать детей в пляске; создавать радостное настроение через положительные эмоции.Развивать речь детей с движением. Формировать правильное звукопроизношение, артикуляцию; развитие, коррекция двигательной сферы, общей и мелкой моторики.

3. воспитательные: воспитывать интерес и любовь к музыке; привлечь внимание детей кразличным интонациям музыки, научить различать средства музыкальнойвыразительности: темп, динамику, регистр;воспитывать эмоциональную отзывчивость детей на музыку.Воспитывать доброжелательные взаимоотношения, формировать умение договариваться, помогать друг другу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Организация детей на занятии** | **Методы и приемы обучения** |
| **Эмоциональный настрой**Введение в ситуацию. *В музыкальном зале возле центральной стены стоит домик со ставенками. Звучит музыка, дети заходят в зал с воспитателем и садятся на стульчики. Раздается голос Пугала из домика.**3 минуты* | **Муз.руководитель:****Пугало:***(муз.руководитель.)*Здравствуйте ребята!**Дети:***отвечают.***Пугало:**Ребята, меня заколдовала страшная колдунья, и я стал невидимкой, вы меня расколдуете?**Дети:***отвечают. (Да)***Пугало:**Меня смогут расколдовать только те дети, которые любят музыку. Вы любите петь играть и танцевать?**Дети:***отвечают. (Да)***Пугало:**Тогда сначала нужно громко похлопать в ладоши, затем громко потопать ножками, сильно подуть, помахать ручками.*Дети выполняют действия***Пугало:**Ну что получилось? Вы меня видите?**Дети:***отвечают. (Нет)***Пугало:**Тогда вам нужно отгадать еще и загадку:*В огороде стоит,**Урожай сторожит,**Его птицы боятся,**Близко не садятся.****(Пугало)****Звучит мелодия, выходит Пугало из домика.*Я - огородный сторож,Я Чучелом зовусь,Я слышу каждый шорох,И птиц я не боюсь!Спасибо вам большое ребята, что помогли мне. Вы знаете, там, в волшебном королевстве остались мои друзья, им тоже надо помочь. Поможете?**Дети:** *отвечают. (Да)* | Дети слушают муз.рук., ответы детейответы детейответы детейответы детей | Фронтальная  | Словесный метод, вопросы, беседа.*ИКТ. Включить интер. доску с изображением «Пугало в огороде»*  |
| **1.Организационный момент****Муз.сопровождение****Хоровод « Осень, осень»** *сл. Т.Волгиной муз.И.Кишка**3 минуты***«Танец с маракасами»****«Полька».** *Детский альбом* П.И.Чайковский*3 минуты* | **Муз.руководитель: Пугало**- Дорога будет дальняя и не лёгкая. - Вы готовы? - Отправляемся в путь.**Пугало:**(отдаёт колокольчик ребёнку) *прячется в домик* **Ребёнок:** *(звенит колокольчиком)*Тили бом, тили - бом!                 Позвонюсейчас я в дом      Кто в домике живет?                 Кто же в гости к нам придет?**Пугало:**Спозаранку я встаюза домиком Звонким голосом пою Травку разгребаю Зерна собираю У меня есть гребешок Кто я дети?.... ***Петушок.***Из домика слышится *«Ку-ка-ре-ку!»***Пугало:** *(одевает шапочку петушка и выходит к ребятам).*Я прошу вас прокукарекать громким и низким голосом, а затем тихим и тоненьким голосочком. На каком музыкальном инструменте любит играть петушок?*(закройте глазки и послушайте какой муз.инструмент звучит)?**Дети отгадывают, какой музыкальный инструмент звучит.* *Петушок предлагает ребятам сделать самим маленькие маракасы. (В яйца от киндер-сюрпризов насыпается любая крупа, получаются маленькие шумелки-маракасы).***Петушок:  Я** Петя, Петя-петушок                      Петя красный гребешок                      Очень звонко пою                      Всех ребят плясать зову.*Исполняется танец с маракасами.3х-частная музыка по выбору музыкального руководителя. На 1ч. музыки – дети бегут на носочках по кругу, на 2ч. музыки – дети опускают на корточки и  ритмично стучать сильную долю маракасами об пол, 3ч. музыки – делают пружинку и кружатся вокруг себя, выполняя движение «фонарики» с маракасами. Садятся на стульчики.*- Ребята, а кто скажет какой характер музыки? **Дети:** *отвечают.***Петушок:** Спасибо вам ребята за спасение меня и Пугало от злой колдуньи.**Петушок:**(отдаёт колокольчик ребёнку)*прячется в домик* **Ребёнок:** *(звенит колокольчиком)*Тили бом, тили - бом!                 Позвонюсейчас я в дом      Кто в домике живет?                 Кто же в гости к нам придет? | Ответы детейДети поют и выполняют движенияЧтение стихотворенияОтветы детей Закрепить понятия высокий - низкий звук, различать динамику тихо - громко, различать интонацию голоса ласково - сердитоОтветы детей Различать 3-х частную форму, изменять движение со сменой характера музыки; развивать координацию и чувство ритма;Ответы детей | Индивидуальные ответы детейПродуктивнаяГрупповаяДети танцуют под музыку выполняя движения | СловесныйСловесныйРазвитие свободного общения со взрослыми и детьмиРазвитие музыкально-художественной деятельностиИзготовлениепродуктов детского творчестваИКТ *(изображение муз.инструмент.- МАРАКАС*Словесный |
|  **2. Основная часть****Пение:****«Жили у бабуси, два веселых гуся» р.н.п.**сл. Мария Клокова-Лапинамуз. М. Карасев**«Осень милая шурши»**сл. С.Еремеева, муз. М.Еремеевой *(ансамбль)**4 минуты*«Речь с движением» Логоритмическое упражнение «Вышел пальчик погулять»«Весёлые ножки»*3 минуты***Игра: Музыкальный кубик»***2 минуты* | **Пугало:** Ночью он совсем не спит,за домиком Дом от мышек сторожит, Молочко из миски пьет Ну конечно это …. *Кот**Из домика слышится «Мяу-мяу!»***Пугало:** *(одевает шапочку котёнка и выходит к ребятам).* Я прошу вас промяукать высоким голосом, как маленькие котятки, затем низким голосом, как мама кошка. На каком музыкальном инструменте я люблю играть? Закрывайте глазки и послушайте.*Дети отгадывают, какой музыкальный инструмент звучит.(Дерев.ложки)***Дети:** *отвечают.***Ребёнок:**Наш котенок муркаБеленькая шкуркаОчень любит гулятьИ гусей гонять.Ребята давайте для котенка споем и поиграем на музыкальных инструментах.*Дети делятся на две группы, одна играет куплет на ложках, другая припев на маракасах.***Котёнок:**(отдаёт колокольчик ребёнку)*прячется в домик* **Ребёнок:** *(звенит колокольчиком)*Тили бом, тили - бом!                 Позвонюсейчас я в дом      Кто в домике живет?                 Кто же в гости к нам придет?**Пугало:**Не боится он лозинкиза домикомЕст хозяйские ботинкиЛает громко, как звонок-Это маленький …. *Щенок**Из домика слышится «Гав-гав!»***Пугало:** *(одевает шапочку собачки и выходит к ребятам).***Собачка:**Я прошу вас полаять добрым голосом, затем злым голосом. Молодцы ребята, у вас так интересно всё получается. И принёс я вам интересное упражнение Логоритмическое упражнение. И весёлую игру «Музыкальный кубик». | Ответы детейОтветы детейДети поют песню выполняют движения (игра на муз.инстр.)Ребёнок читает стихотворение: Дети выполняют заданиеДети выполняют движения в сочетании музыка + словаДети имитируют игру на музыкальных инструментах | ПодгрупповаяГрупповаяИндивидуальные ответы детейГрупповаяГрупповаяГрупповая | СловесныйПрактическийСловесныйИКТ *(изображение муз.инструмент.- ДЕРЕВ. ЛОЖКИ*ПрактическийИгровойСловесныйСловесныйИгровойПрактическийЛогопедическая ритмика - «Речь с движением.ИгровойПрактический |
| **3.Заключительная часть***2 минуты* | **Муз. руководитель**.: **Пугало:**Ребята, спасибо вам огромное, что вы спасли нас от злой колдуньи. Мы хотим вас поблагодарить и вручить вам полезные подарки.Пугало достает из домика волшебный мешок, оказывается он совсем пустой. Выясняется, что все призы скушали друзья-животные. Пугало предлагает ребятам поколдовать. Кладет в мешочек колокольчик и снова прячет его в домик. Просит ребят постучать по очереди в волшебный бубен и громко всем  крикнуть волшебные слова «Гро-мо-бум» 3 раза. Достает из домика второй такой же волшебный мешочек с угощеньями. Раздача подарков.Фрукты. | Дети делают выводОтветы детейДети рассказывают, что делали на занятии, оценивают свою работу.Ответы детей | Индивидуальный Индивидуальные ответы детей | СловесныйСловесный*ИКТ. Включить интер. доску с изображением (Огородное пугало с петушком, котом и щенком)* |