В:Сегодня мы отправимся в страну математики. А на чем можно отправиться путешествовать?(выслушиваю предложения детей)

В: Вот Глеб предлогает путешествовать сегодня на поезде. Но как мы поедем если у нас нет билетов? Пойдет контролер и будет проверять наличие билетов ,а у нас их нет . Нас могут высадить !Что нужно сделать?(отв детей)

В:правильно!Надо купить билеты на поезд. А как вы думаете ,кто продает билеты?(отв детей)

В:Проводник-человек ,который сопровождает поезд и обслуживает пассажиров.Ребята вот мы с вами и преобрели билеты.Посмотрите пожалуйста: на билете изображены предметы, а на сидениях цифры.Давайте попробуем найти места в вагоне, где число предметов соответствует цифре на сиденье.(выполняем задание).У всех ли получилось найти свое место в вагоне?Умнички,вы справились !

Чух-чух,Чух-чух,

Мчитсяпоезд

Во весь дух,

Паровоз Пыхтит.

-Тороплюсь,-Гудит!

В:Ой, ребята посмотрите на станции нас встречают:Мишутка и Зайченок.Они нам предлагают отправиться с ними на лесную полянку.Посмотрите, сколько листьев в лесу.А давайте вспомним названия этих листочков(отв детей)А сколько листочков в лесу?(дети начинают считать)

В:Маша сколько листочков в лесу? А как сказать одним словом?(отв).Правильно.А давайте вспомним какие животные живут в лесу?(отв детей)Вы назвали много животных-хорошо.А какие они? Почему они так называются?Отлично поработали!

М.и З:ребята помогите нам пожалуйста собрать ягоды- просьба Мишутки и Зайчишки.

В:(усаживаю детей за столы)Ребята у вас у всех на столах лежат круги.Каким цветом?(отв детей)А на какую ягоду похож красный круг?(отв детей)

В:Замечательно,красный круг-земляника.А синие кружочки?(отв детей)Хорошо синие круги-черника.Вот Мишутка попросил собрать 4земляники .Положите перед собой 4ягодки.Сколько ягод надо положить перед собой? А как называются эти ягодки? Какой формы она? (отв.детей)

В:Зайченок попрасил собрать столько же черники. Столько же это сколько?(отв детей)Одинаковое ли количество ягод мы собрали? Посчитайте

(в это время воспит добавляет еще по одному кругу красного цв). А давайте возьмем еще одну земляничку и положим к красным ягодкам, сколько теперь земляник?(отв детей)Какой ягоды стало больше? Поравно ли сейчас ? (отв детей)Что нужно сделать чтобы ягод стало поравну? (отв детей) Конечно,же нужно добавить еще один синий круг и тогда получится у нас одинаковое количество.

В:Посмотрите Мишутка и Зайченок обрадовались угощением и говарят нам спасибо.

(на доске числа 1,2,3,4 к ним добавляем 5)Ребята посмотрите пожалуйста, давайте подумает на что похожа эта цифра?(отв. детей)

А давайте поиграем с числами в прятки (дети закрывают глаза,восптатель прячет одну или несколько цифр).Молодцы вот и справились мы с вами заданием.

В:отправляемся дальше по нашему путешествию.

Паровоз,паровоз

Новенький,блестящий.

Он вагоны повез

Словно настоящий.

В:А здесь нас с вами встречают....лесовички!Давайте поздароваемся с ними.Сколько лесовичков?у лесовичков тоже есть задание-собрать грибочки и посчитать.(собираем и кладем в емкость по цвету)каким цветом у нас грибочки?(отв детей) Сколько желтой шляпкой грибов? Сколько с зеленой шляпкой? Красной и Синей? Одинаковое ли количество их? Умнички вы и здесь справились.А теперь пора возвращаться.

В:Понравилось ли вам пуешествие? Что больше всего понравилось?С какой цифрой сегодня познакомились? Как называется человек который продает билеты в поезд?

В:Замечательно! Ребята,все вы проявили себя отличными путешетвенниками.

Конспект занятия

«Знакомство с числом и цифрой 5»

Цель:

-знакомство и цифрой и числом 5

-изучение числа 5

-счета в пределах 5

-закрепление цвета, формы.