**Конспект занятия по пластилинографии для подготовительной группы «Русская Матрешка».**

**Воспитатель Боровская Оксана Николаевна**

**МБДОУ детского сада №15 «Казачок» г. Пятигорск**

**Цель:** выполнить модель матрешки в технике пластилинография.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**

- дать детям представление о происхождении матрешки;

- познакомить детей с различными видами русской матрешки;

**2) Развивающие:**

- закреплять умение использовать в работе ранее усвоенные приемы лепки (скатывание, сглаживание границ соединения);

- развивать мелкую моторику рук;

**3) Воспитательные:**

 **-**воспитывать интерес и любовь к народной игрушке.

**Материалы и оборудование:** 1) Трафареты матрешек из картона по количеству детей; 2) Наборы пластилина; 3)Дощечки;

4) Стеки; 5) Влажные салфетки.

**Методы и приемы работы:**

1. Наглядный: использование презентации о матрешке; показ образца работы.
2. Словесный: вопросы к детям, объяснение, поощрение, анализ проделанной работы.
3. Практический: выполнение детьми собственной матрешки.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Дети, сегодня у нас на занятии присутствуют гости, давайте с ними поздороваемся.

Сегодня мы с вами поговорим о символе нашей страны. Но сначала отгадайте загадку:

*Эти яркие сестрички,
Дружно спрятали косички
И живут семьей одной.
Только старшую открой,
В ней сидит сестра другая,
В той еще сестра меньшая.
Доберешься ты до крошки,
Эти девицы -..****.(Матрешки)*** (1 слайд)

**Воспитатель:** Правильно. Скажите, у кого дома есть Матрешка?
Ответы детей.
**Воспитатель:** Чем отличается Матрешка от других кукол?
**Дети:** Внутри у матрешки много кукол.

**Воспитатель:** Сегодня Я Вам расскажу увлекательную историю о создании Матрешки.
Первая русская матрёшка появилась очень давно и сразу стала гордостью русского народного искусства.
Русскую деревянную куклу назвали матрёшкой. Раньше имя Матрёна, Матрёша считалось одним из наиболее известных русских имён и означает это имя: «Мать» у которой очень много детей.
Давайте откроем матрешку и заглянем, сколько же у нее деток. (2 слайд)
Мастерят матрешки в разных уголках нашей большой страны. Посмотрите.
(3 слайд)**Сергиевскую** матрешку, которую создают в городе Сергеев Посад, можно распознать по цветастому платку, а также нарядному сарафану и блузе с мелкими узорами. Это самая простая матрешка.
(4 слайд)**Семеновская роспись** матрешки из города Семенов, отличается подбором цветов: здесь всегда присутствуют чистые теплые тона – желтый, красный, а также нередки добавления зелени и синего. Наряды, это простые сарафаны с цветочными узорами.
( 5 слайд)**Вятская роспись**, матрешка родом из Вятки, легко отличается по общему образу: у такой матрешки застенчивая улыбка, светлые волосы всегда с рыжими бликами, глаза традиционно голубые.
(6 слайд – последний)**Полховская матрешка** родом из Поволжья.
Своей формой полховская матрешка заметно отличается от своих сергиевских и семеновских сестер. Роспись полховских матрешек строится на сочетании малиново - красного, зеленого и черного цветов по предварительно нанесенному тушью контуру.
Вот как много видов росписи Матрешек в нашей стране.

*Ребята, а ведь обычно у матрешек большая семейка, много сестричек. Давайте поможем нашим  матрешкам собраться в большую семью – смастерим для них младших сестричек?*

**Дети:** да.

**Воспитатель:** но для начала немного разомнемся.

**Физкультминутка:**
Хлопают в ладошки дружные матрешки. (Хлопают в ладоши)
На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)
Топают матрешки. (Топают ногами)
Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево – вправо)
Всем знакомым поклонись. (Наклоны головой влево-вправо)
Девчонки озорные, матрешки расписные.
В сарафанах ваших пестрых (Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)
Вы похожи словно сестры. Ладушки, ладушки, веселые матрешки. (Хлопают в ладоши)

**Воспитатель**: Сейчас мы будем раскрашивать наших красавиц-матрешек пластилином. Как называется эта техника?
**Дети:** Пластилинография.

**Воспитатель**: Дети, какие правила при работе с пластилином вы знаете?

**Дети (если они затрудняются с ответом, говорит воспитатель)**:Аккуратно пользоваться пластилином, не пачкать стол, одежду, лепить на дощечке, не брать пластилин в рот; засучивать рукава перед работой.

**Показ образца.** Дети, посмотрите, с чего мы будем начинать нашу работу. **(7 слайд)** - Делаем волосы. Пластилин какого цвета можно использовать, чтобы сделать волосы? (желтый, коричневый). - Правильно! Я взяла желтый пластилин. Отщипываем маленькие кусочки пластилина, скатываем их в шарики и слегка сжимаем пальцами, потом прилепляем на матрешку. Хорошо прижимаем, чтобы волосы матрешки не отпали. (8 слайд) - Затем голову матрешки украшаем ярким платком. Отщипываем от пластилина небольшие кусочки и размазываем их по платку матрешки подушечками пальцев (показать). (9 слайд) - Делаем для матрешки фартучек так же, как делали платочек. Выбираем контрастные цвета, чтобы платок и фартук не сливались. (10 слайд) - делаем матрешке платье. (11 слайд) - Украшаем матрешку цветочками, используем белый и желтый пластилин. Скатываем маленькие желтые шарики, размещаем их на платке или фартучке матрешки. Вокруг выкладываем белые шарики-лепестки. (12 слайд - готовая матрешка)

Дети, вы всё запомнили? Садитесь за свои рабочие места.

Дети выполняют работу, *на фоне звучит музыка.*

**Методические рекомендации во время выполнения работы:**

- стараемся не вылезать за контуры матрешки;

- используем подходящие цвета;

- хорошо размазываем пластилин;

- придавливаем цветы, чтобы они хорошо держались и т.д.

**Воспитатель**: Вот и матрешки наши готовы. Давайте разместим их рядом со старшей подружкой, посмотрим, какие они замечательные получились, все разные и красивые.

А вам нравятся ваши матрёшки? А какая матрёшка вам больше всего понравилась? Расскажите, чем понравилась работа. (Ответы 2-3 детей.)

- Молодцы, ребята. Сегодня вы были необычными художниками. Матрёшки просто замечательные. И вы очень хорошо справились с этой работой.

Давайте попрощаемся с нашими гостями.
Большое Вам спасибо за работу.