Конспект родительского собрания «Роль семьи в воспитании дошкольника»

**Тема: «Роль семьи в воспитании дошкольника» (встреча за круглым столом)**

**Форма проведения:** встреча за круглым столом

**Цель:**объединить усилия семьи и детского сада в решении задач, связанных с воспитанием и развитием детей дошкольного возраста.

**Ход:**Добрый вечер уважаемые родители. Наша встреча сегодня посвящена роли семьи в воспитании ребенка.

Каждому ребенку для гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви, понимания. В атмосфере признанного родительского авторитета, который принимается ребенком как должное. Очень важно не потерять абсолютное доверие со стороны ребенка. А для этого родители должны серьезно относиться к своим словам и поступкам, не допускать расхождение слов с делом. Важно создать эмоционально положительную атмосферу в семье. Соблюдать педагогический такт в отношениях с детьми.

Духовное общение с детьми — одно из условий поддержания авторитета родителей. При этом важно совместные занятия, игры, приобщение ребенка к полезным и увлекательным хобби отца и матери.

Традиционно главным институтом воспитания является семья. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Ни детский сад, ни школа, ни другое учебное заведение не даст столько ребёнку, как семья, ведь в семье он проводит большую часть своей жизни.

Семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания. Положительный фактор в том, что никто, кроме самых близких и родных не любит ребёнка больше. Но семья может и навредить ребёнку при использовании неправильных методов воспитания.

**Могут быть выделены 4 тактики воспитания в семье:** диктат, опека, «невмешательство» и сотрудничество.

* Диктат в семье проявляется в проявлении инициативы одними членами семьи (в основном взрослыми) и подавлении желаний и инициативы других.
* Опека в семье — это когда родители всячески пытаются оградить своего ребёнка от разных трудностей, проблем и пытаются удовлетворить все его потребности.
* Сотрудничество как тип взаимоотношений в семье предполагает совместную деятельность, времяпровождение.
* При тактике «невмешательства» родители не вникают в проблемы ребёнка, предоставляя ему возможность самому решать свои проблемы.
Существует 3 стиля семейного воспитания:
— демократический;
— авторитарный;
— попустический.
Демократический стиль — это стиль «согласия»; авторитарный стиль — стиль «подавления»; попустический стиль — ребёнок предоставлен сам себе.

**Что же такое семья?**

А сейчас немного порассуждаем – что же такое семья? (высказывания родителей).
Более полное определение семьи дает Н.В. Соловьев: “Семья – это малая социальная группа общества, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, т.е. отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, братьями и сестрами и другими родственниками, живущими вместе ведущими общее хозяйство”.

А вот как считают ваши дети. (Прослушивание аудио записи с высказываниями детей на тему: «Что такое семья»)
Жизнедеятельность семьи связана с выполнением следующих функций:

* Воспитательная функция — считается главной функцией семьи, которая выражается в удовлетворении потребностей в отцовстве и материнстве, в воспитании детей.
— Как вы выполняете эту функцию?
(ответы родителей)
* Хозяйственная функция — выражается в том, что объединенные усилия супругов позволяют легче противостоять материальным невзгодам, вести совместное хозяйство и обеспечивать членов своей семьи пищей, жильем и одеждой и т.д.
* Эмоциональная функция реализуется в удовлетворении членов семьи в симпатии, уважении, признании, эмоциональной поддержке в горе и радости, в психологической защите.
* Семья выполняет также и функцию первичного социального контроля.
— Что это такое? Это контроль родителей за поведением детей и обучение их правилам поведения в обществе, выполнения социальных норм, обучение их человеческому достоинству.
— Как вы реализуете эту функцию в своей семье?
(ответы родителей)
* Функция духовного общения проявляется в совместном проведении досуга, взаимном духовном обогащении и играет важную роль в духовном развитии общества.
— Как вы проводите свой досуг? (выступление родителей)
— в какие игры вы играете всей семьей? (ответы родителей).

**Я предлагаю вам сейчас немного поиграть в «Ассоциации».**

Итак, все, что для этого нужно, — по кругу, под музыку, пускается сердечко, на ком музыка останавливается, тот отвечает на вопрос, и постараться ответить первые образы, связанные с ним, которые пришли вам в голову.
— Если семья — это постройка, то она …
— Если семья — это цвет, то она …
— Если семья — это музыка, то она …
— Если семья — это геометрическая фигура, то она …
— Если семья — это название фильма, то она …
— Если семья — это настроение, то она …
-Если семья – это страна, то она называется
-Если семья – это фрукт, то это…
-Если семья – это известный литературный персонаж, то это….
-Если семья – это животное, то это….

**Воспитатель:** В ходе этого упражнения мы с вами увидели, что у каждого свои ассоциации связанные с таким понятием как Семья! У каждого свое видение и свое представление о семье. Это говорит о том, что все мы разные и уникальные в своих ассоциациях и восприятии. И это здорово и вполне естественно.
Слово предоставляется психологу Татарниковой Наталье Николаевне.

Наш детский сад – это тоже своего рода большая семья. И у нас происходит много интересного. Одним из направлений нашей работы является музыкальная деятельность. Наши детки приготовили для вас дорогие родители танец.
Большое спасибо, дорогие родители за проведенную работу. Я предлагаю вам оставить отзыв о нашей встрече.