Сказка-инсценировка

по Правилам Дорожного Движения

**«Пешеход Емеля»**

(Автор: педагог Вовк М.М.)

**Программное содержание.**

1. В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

2. Углубить знания о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

3. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

**Цель**: Формирование осознанно-правильного отношения детей к соблюдению правил дорожного движения.

**Задачи:**

- систематизировать знания детей о дорожных знаках;

учить видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья;

- расширять знания детей о безопасности на дороге.

- воспитывать навыки осознанного использования знаний ПДД в повседневной жизни;

- развивать творческие способности детей;

**Адресат**: младший школьный возраст

**Действующие лица**: Сказочница. Емеля.

**Ход инсценировки**:

Сказочница - Здравствуйте, мои милые друзья! Проходите, не стесняйтесь, только не толкайтесь. Места хватит всем (когда дети сели на места продолжает). Давайте, ребята, знакомится. Я, сейчас взмахну платочком, и вы каждый назовет мне свое имя. (дети говорят).

 А, я, ребята Сказочница. Люблю сказки слушать, люблю сказки рассказывать, люблю сказки сочинять (придумывать), и не только сказки, но и разные интересные и поучительные истории. А вы, любите сказки, истории? (дети отвечают). А, хотите, я вам расскажу сказку или историю? (дети отвечают).

Ну, тогда садитесь, поудобней, да слушайте повнимательней (делает паузу).

 А, знаете, что мои юные друзья! Хотите сами

участвовать в этой истории и помочь какому-то сказочному персонажу? (дети отвечают).

Молодцы! Смельчаки! (взмахивает платочком).

Сказка начинается. Случилась эта история не вчера, не завтра, а сегодня, сейчас. Сидим мы с вами тихо, спокойно, друг другу улыбаемся, никого не обижаем и вдруг …

(Выходит Емеля и хромает)

**Емеля** – Ой, ох, ой, ох.

**Сказочница** – Емеля, чего скрипишь? Чего хромаешь? С печки упал? И чего пешком идём? Чего на печке не едем?

**Емеля** - (вздыхает) Нет печки. (пожимает плечами и досадно машет рукой).

**Сказочница** – Да ты садись, милок, рассказывай. Может, беде твоей поможем?

**Емеля** – Никто мне не поможет. Беда у меня большая.

**Сказочница** – Да ты рассказывай. Мы с ребятами тебе поможем. Смотри, какие они шустрые, смекалистые.

***Емеля*** – (путанно, неразборчиво) Печка сломалась, нога травмирована, жизнь в опасности. Каждую минуту раз… и гипс (показывает на свою ногу).

**Сказочница** – Стой, стой не трындычи. По порядку давай рассказывай. Печка где?

**Емеля** - В ремонте.

**Сказочница** – Чья жизнь в опасности?

**Емеля** - Моя!

**Сказочница** – Кто угрожает?

**Емеля** - Нет.

**Сказочница** - А ногу где поранил?

**Емеля** - Упал.

**Сказочница** – Когда? Где?

**Емеля** – Вчера, когда через дорогу перебегал.

**Сказочница** – Как перебегал?

**Емеля** – Бегом да с оглядкой.

**Сказочница** – Кого- то искал?

**Емеля** – Не. От машин увёртывался.

**Сказочница** - Милок да ты не знаешь как надо переходить дорогу?

Емеля **–** Откуда мне знать! Я же не ходил пешком, а всегда на печи ездил. А правила водителя я знаю.

**Сказочница –** А, что же твоя палочка выручалочка тебе не помогла?

**Емеля –** (не понимает) Какая палочка?

**Сказочница** – (намекает) По щучьему веленью по моему хотенью остановись машины, дайте Емели дорогу перейти**.**

**Емеля -** Беда не приходит одна. Вот смотри. Во- первых – печка сломалась! Во- вторых – щука отпуск взяла в круиз отправилась**.**

**Сказочница** – Ах, Емеля, Емеля, а голова тебе зачем? Мели Емеля, твоя неделя!

**Емеля –** Чем издеваться лучше помогла. Совет дала.

**Сказочница** – С советом безопасно дорогу не перейдешь. Правила пешехода надо знать.

**Емеля –** И чего?

**Сказочница -** Ноги будут целы и голова тоже. Ну, что детвора, поможет Емели стать примерным пешеходом? (дети отвечают).

**Емеля –** А, что делать надо?

**Сказочница –** Слушать внимательно и запоминать.

По городу, по улице

Не ходят просто так

Когда не знаешь правил ты,

Легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным

И помни наперёд

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход.

( Сказочница задает вопросы, а ребята, на них отвечают).

1.Какие дорожные переходы бывают?

2.По какой части улицы должен ходить пешеход?

3.Как надо ходить по тротуару?

4.Какие сигналы светофора вы знаете?

5.Как переходить дорогу на светофоре?

6.Как переходить дорогу, где нет светофора?

7. Какие машины могут проехать на красный свет?:

8.Для чего на дороге нужны знаки?

9.Надо ли знать дорожные знаки? (больница, телефон, магазин, переходов и т.д.).

10.Какой транспорт ходит у нас в городе?

11.Как надо ездить в транспорте?

12.С какой стороны надо обходить автобус?

13.Какая самая опасная машина на дороге?

14.Соблюдение правил при езде на велосипеде?

**Сказочница -** Ну, как, милок, усвоил?

**Емеля –** Мне, ребята, так ясно, хорошо, все объяснили, рассказали. Спасибо вам (делает поклон). Усвоил.

**Сказочница –** Поклоном не отделаешься. Ребята тебя уму – разуму учили? Учили! Отблагодарить надо! (намекает) Поиграть с ними.

**Емеля –** Как же я играть буду с больной ногой?

**Сказочница –** Играть будешь на баяне. Ты же у нас лучший гармонист, в сказочном царстве. А, я, игры проведу. С музыкой веселей играть. Бери баян и за дело.

**Игровая Программа :**

( здесь можно проводить любые игры по данной тематике, лучше подвижные, если позволяет площадка).

**Емеля – (после игровой программы)** Молодцы! Весело у вас! Давайте еще поиграем!

**Сказочница - Молодцы и у**дальцы! Ну, пора и честь знать. По домам расходиться. Емеля я тебя провожу, а заодно проверю, как ты запомнил правила дорожного движения для пешехода. А с вами детвора мы увидимся скоро, И будет совершенно другая история, До свидания.

**Емеля -** Будьте внимательными на дороге. До свидания! (уходят).