Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№ 21 «Детский сад «Золотой ключик» комбинированного вида»

КОМПЛЕКСНО -ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ТЕМА НЕДЕЛИ: «МОЙ ГОРОД. МОЯ СЕМЬЯ»

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Разработала: Потомкина Марина Геннадьевна

г. Шарыпово, 2022г.

**Дата: 07.11.22 – 12.11.22**

***Цель:*** создание условий для систематизации представлений о родном городе, семье, через различные виды детской деятельности.

***Задачи:***

**•** формирование начальных представлений о родном городе, его культуре, истории;

**•** формирование представлений о правилах поведения на улицах города, общественных местах;

**•** развивать познавательный интерес к жизни города и семье;

• формировать позитивное отношение к семье, чувства принадлежности к семье, представление о семье, как о людях, которые живут вместе;

• знакомство детей с домом, предметами домашнего обихода (мебель, бытовые приборы);

**Итоговое мероприятие:** Оформить выставку детских рисунков на тему «Портрет моей семьи».

Просмотр видеофильма «Шарыпово – лучший город на земле…» <https://www.youtube.com/watch?v=nvshpyJbikQ>

1. **Вводно-мотивационный этап:**

*В гости к детям приходит кукла Маша – путешественница.*

Воспитатель: - Здравствуй, Маша! Как ты здесь оказалась?

Маша здоровается с ребятами и рассказывает: - Я путешествовала по свету, побывала во многих городах и посетила ваш город. Расскажите мне о вашем городе, о людях, которые здесь живут, чем он знаменит, мне будет интересно.

Воспитатель: Маша, сегодня мы с ребятами здесь как раз и собрались для того, чтобы поговорить о месте, где мы живем.

**2. Практико – деятельностный этап**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность взрослого и детей | | | Организация РППС | Взаимодействие с родителями/  социальными партнерами |
| Организация образовательной деятельности | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | |
| I – II половина дня | прогулка |
| Понедельник, 7 ноября | ***1. Познавательное развитие.***  Ознакомление с окружающим  Тема: «Мой город, моя семья»  Цель: способствовать формированию у детей среднего дошкольного возраста представлений о семье, городе, в котором живут.  Задачи:  •расширять представления детей о городе, составе семьи, родственных связях;  •учить быть внимательными к близким людям, заботиться о них;  •формировать у детей нравственные категории добра и зла;  •развивать навыки устной речи.  ***2. Художественно-эстетическое развитие***  Музыка – по плану специалиста | **I-я половина дня**  *Утренний сбор:* Введение детей в тему недели «Мой дом. Мой город». Совместное планирование проживания темы.  *Игровая ситуация:* «Как мы себя ведем» (игровые карточки)  Цель: выяснить знания детей о правилах поведения в общественных местах  *Разучивание слов динамической паузы* «Дом»  Цель: развитие мелкой моторики рук, речи, памяти.  Вот какой красивый дом,  В этом доме мы живём.  1,2,3,4 – в новой мы живём квартире.  *Д/игра:* «Подумай, Где можно?  Цель: закрепить знания детей об общественных местах в городе; напр., «Где можно купить продукты? – *магазин…» и т. д.*  *Утренняя гимнастика:*  комплекс № 1 (ноябрь)  *Подготовка к завтраку, завтрак:*  *Игровое упражнение:* «Аккуратные посетители»  Цель: продолжать учить детей в правильном применении салфеток.  *Игровое упражнение:* «Где находится котенок?»  Цель: продолжать упражнять в употреблении предлогов, развитие связной речи, слухового внимания.  *Обед:*  Цель: продолжать учить пользоваться салфеткой.  **II- я половина дня**  *Постепенный подъем*: Закаливающие мероприятия: гимнастика после сна, закаливающие процедуры и прочее.  *Воспитание КГН:*  Цель: воспитывать желание у детей приводить себя в порядок после дневного сна – одеваться, поправлять одежду перед зеркалом, причесываться.  •Творческая мастерская: «Мы строители» - изготовление макета улицы  *Вечер:*  *Д/игра:* «Разрезные картинки» (города)  Цель: продолжать учить детей составлять целое по части,  *Работа в уголке книги:*  Трудовая деятельность – ремонт книг, посильная помощь детей, воспитание бережного отношения к книгам  *Чтение:* пословиц, загадок о городе, семье  Цель: развитие познавательного интереса к малым формам фольклора. | *Подготовка к прогулке*:  Цель: закрепление приемов одевания; воспитание самостоятельности, взаимопомощи;  Инструктаж: правила поведения во время прогулки  *Прогулка № 1*:  •Организация наблюдения – «Дворник трудится».  Цель: расширять представление о взаимосвязи природы и человека, развивать познавательные интересы, уважение к труду дворника. Дать понять детям, что труд дворника направлен на поддержания порядка и чистоты города.  •Художественное слово: загадка –  Угадай, куда ведут  Малышей с утра.  Тут и завтрак, и уют,  Няня, медсестра.  (Детский сад)  •Трудовая деятельность: собирание камней  Цель: воспитывать положительное отношение к труду.  •П/ игры: «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем»  Цель: знакомство с новой игрой  •Индивидуальная работа: упражнять в употреблении предлогов  *(на, в, за, около, рядом)*  •Общение по интересам.  *Прогулка № 2:*  •Продолжить наблюдение за птицами – учить узнавать и называть знакомых птиц, живущих в городе (голубь, воробей, синица);  • Художественное слово: «Мой дом»  Т. Лукашева  Мы торопимся домой:  Мама, папа, братик мой.  Дверь ключом мы открываем,  Свет по комнатам включаем,  «Здравствуй» дому говорим,  На диване посидим.  И сердечно за столом  Говорим о том, о сём.  А потом попьем мы чаю,  Папа сказку почитает.  Вот уже взошла луна,  Спать нам свеем пришла пора.  Тихо дому я шепчу:  «Очень я тебя люблю»  •Свободная игровая деятельность на участке;  •*Трудовая деятельность*: сбор выносного материала после совместных игр.  Цель: развитие навыков  коллективного труда.  •Индивидуальная работа: «Цапля», «Ласточка»  Цель: развитие равновесия. | • внесение альбома: «Город, в котором живем»;  •разрезные картинки по теме недели. | •индивидуальные беседы с родителями «Знает ли ваш ребёнок домашний адрес?»;  •совместная деятельность - конструирование дома из бросового материала. |
|  |
| Вторник, 8 ноября | ***1.Речевое развитие***.  Тема: «Мой город»  Цель: расширение знаний детей о родном городе  Задачи:  Обучающие:  •активировать словарь по теме *«Мой город»*; •закреплять умения узнавать и называть знакомые объекты по фотографии и рассказу;  Развивающие: •развивать диалогическую речь, внимание, память и мышление, умение обобщать, делать вывод;  •развивать координацию речи с движением; •развивать умение детей разгадывать загадки;  •слушать и понимать заданные вопросы, понятно отвечать на них.  Воспитательные:  •воспитывать чувство патриотизма, гордости, любви к городу в котором мы живём;  •вызывать чувства восхищения красотой родного города;  •дать детям представление о значимости своего родного города для каждого человека; •создать эмоционально – приподнятое настроение у детей; воспитывать у детей умение работать вместе;  • воспитывать у детей уважительное и бережное отношение к городу.  ***2. Физическая культура*** - по плану специалиста | **I- я половина дня**  *Рассматривание альбома:* «Город, в котором живем» - диалоговое общение с детьми по сюжетам иллюстраций.  Цель: развитие связной речи, умения поддерживать диалог.  *Загадывание загадок* о значимых городских объектах  Цель: развивать логику у детей.  Д/игра: «Один – много»  Цель: развитие грамматического стоя речи, умения согласовывать слова во множественном числе.  *Утренняя гимнастика:*  комплекс № 1 (ноябрь)  *Подготовка к завтраку, завтрак:*  Упражнять в умении правильно мыть руки перед едой, в определенной последовательности, насухо вытирать полотенцем.  *Самостоятельная изо деятельность по рисованию:* штриховка силуэтов домов  Цель: учить проводить прямые линии сверху вниз, регулировать силу нажима на карандаш.  *Обед:* воспитание культуры поведения за столом – есть жидкость первого блюда вместе с заправкой, откусывать пищу небольшими кусочками.  *Подготовка ко сну:*  Формирование КГН и навыков самообслуживания.  Цель: поощрять стремление выполнять действия в определённой последовательности, помогать друг другу.  **II- я половина дня**  *Постепенный подъем*, *полдник* Закаливающие мероприятия: гимнастика после сна, работа над правильным дыханием – упражнение «Флюгер».  Цель: учить регулировать силу вдоха и выдоха.  *Вечер*  *Просмотр презентации:* «Достопримечательности города Шарыпово»  *С/ ролевая игра:* «Путешествие по городу»  Цель: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях.  *Трудовые поручения:* собрать игрушки.  Цель: учить детей соблюдать порядок: каждой игрушке – своё место. | *Подготовка к прогулке*:  ежедневные беседы по охране безопасной жизнедеятельности детей на прогулке.  *Прогулка № 1*:  •Организация наблюдения: «Определение погоды по приметам»  Цель: учить находить приметы осени в ближайшем окружении  •Художественное слово: пословицы – *«На родной стороне и камешек знаком»*  *«Семья сильна, когда крыша одна»*  Цель: помочь детям понять смысл пословиц; воспитание интереса к истории своего города, семьи.  •П/ игры: «К названому дереву - беги»  Цель: уточнить названия деревьев по листу, развивать ориентировку в пространстве.  •Эксперимент - исследование: «Почему хрустит лед?» (объяснить почему?).  •Индивидуальная работа: игровое упражнение «Посчитай-ка!»  Цель: учить отвечать на вопрос «сколько?», закрепить умение считать до 5-х.  •Трудовая деятельность: подмести дорожку, очистить от опавших листьев травы, мусора.  Цель: донести до детей важность коллективного совместного труда для поддержания чистоты и порядка в городе, воспитывать желание помогать взрослым и друг другу.  *Прогулка № 2*  •Организация наблюдения: за поведением детей на соседнем участке  Цель: развивать дружелюбное  отношение к сверстникам.  •Индивидуальная работа: игровое упражнение «Попади в ворота»  Цель: развитие координации движений с предметом - мяч.  •П/ игры: «Через ручеек»  Цель: формировать умение изображать определенные действия.  • М. п/игра: «Что делают животные?»  Цель: активизация глагольного словаря; закрепление знаний о животных; развитие воображения, ловкости.  •Рисование на песке палочками  Предложить детям сюжет «Город на песке» - коллективное рисование  Цель: доставить детям радость, развивать умение видеть результат совместного труда. | •внесение макета – «Перекресток» | •Рекомендации родителям: «Как играть в дидактические игры дома»  •Буклет: «Осторожно – грипп!»  • Предложить выучить вместе с ребенком стихотворение: «Мой город»  Мы очень любим город свой,  Шарыпово – наш дом родной.  Если дожди стучат в окно,  Его мы любим все равно.  Мы в этом городе живем,  И он растет, и мы растем! |
|  |
| Среда, 9 ноября | ***1. Познавательное развитие***  Развитие элементарных математических представлений  Цель:  •показать образование числа; на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать до 4.  • расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения с квадратом.  •развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.  ***2. Физическая культура*** - по плану специалиста  (на прогулке) | *Разучивание пальчиковой гимнастики:* **«Я по городу хожу»**  Я по **городу хожу -** *ходьба на месте*  Я про **город расскажу**.  Поликлиника, аптека, *сгибают****пальцы* Магазин, библиотека - *на обеих руках***  Много здесь жилых домов - *разжимать по очереди****пальцы***  И деревьев, и цветов.  Школа, детский сад, музей,  **Город нужен для людей** - *хлопки*  *Разгадывание загадок:*  *В этом доме не дошкольников,*  *Но зато в нем много школьников*  *Учатся считать, писать*  *И задачи все решать* (школа)  *Соревнованья там проводят,*  *В футбол играют и хоккей.*  *Там занимаются спортсмены,*  *И ты спеши туда скорей* (стадион)  Цель: развитие логического мышления  *Утренняя гимнастика:*  комплекс № 1 (ноябрь)  *Подготовка к завтраку, завтрак:*  Продолжать следить за осанкой во  время принятия пищи.  *Ситуация общения:* «Как мы заботимся о мебели в саду и дома»  Цель: познакомить с ролью человека по уходу за предметами мебели.  *Обед:*  продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом.  *Подготовка ко сну:*  Продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания.  **II- я половина дня**  *Постепенный подъем*, *полдник* Закаливающие мероприятия: гимнастика после сна.  Вспомнить поговорки о воде во время умывания.  *Вечер*  *Игра*: «Что забыл нарисовать художник?», «В чём различие?» (дома)  Цель: развивать внимание, смекалку, усидчивость.  *Театральная деятельность:*  Настольный театр «Три Поросенка»  Цель: создание эмоционального настроения, учить детей показывать  имитационные движения персонажей. | *Подготовка к прогулке*:  Обучать порядку обувания и раздевания: снимать одежду и обувь; в определённом порядке складывать вещи  *Прогулка № 1*:  •Организация экскурсии: «Поход в парк»  Цель: познакомить детей с объектами инфраструктуры города, доставить детям радость.  •Художественное слово: В. Степанов  *Заглянула осень в парк-*  *Птицы улетели.*  *За окном с утра шуршат*  *Желтые метели*  *Под ногами первый лед*  *Крошится, ломается.*  *Воробей в саду вздохнет,*  *А запеть - стесняется*  •П/ игра: «Беги к тому, что назову»  Цель: учить находить растение по описанию  •Трудовая деятельность: собрать веточки для поделок  Цель: учить доводить до конца начатое  дело.  •Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах с продвижением вперед  Цель: учить сохранять равновесие при продвижении вперед.  *Прогулка № 2:*  •Наблюдение за работой спецтранспорта – «Пожарная машина»  •Моделирование дорожной ситуации «Чем опасен пожар!».  Цель: продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; обогатить словарь новыми понятиями и словами.  •П/ игра: «Кто внимательнее!»  Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу.  •Трудовая деятельность: приведение в порядок участка (уборка мусора).  Цель: приучать к аккуратности; учить выполнять трудовые поручения.  •Индивидуальная работа: «По камешкам».  Цель: совершенствовать навыки перепрыгивания. | •мнемо - парочки «Мебель»  •силуэты, трафареты предметов мебели | •памятка: «Привычка – хорошо и плохо» - советы родителям как надо и не надо вести себя с ребенком, имеющим патологические привычки.  •рекомендации родителям:  «Творчество без границ» - изготовление поделки «Дом в котором я живу» из подручных материалов на выбор. |
|  |
| Четверг, 10 ноября | ***1. Художественно-эстетическое развитие***. Лепка – по плану специалиста  Тема: «Моя семья»  Цель: Познакомить детей с новой техникой в лепке барельеф. Учить выполнять портреты мамы, папы, передавая характерные особенности – овал лица, цвет волос, глаз, губ. Продолжать формировать умения раскатывать пластилин в ладонях или на доске круговыми движениями, образуя шарик, а затем расплющивать его, придавая овал лица. Развитие мелкой моторики и аккуратности. Воспитывать желание заботится друг о друге.  ***2. Физическая культура*** - по плану специалиста | *Ситуация общения:* рассматривание иллюстрации «Моя семья»  Цель: выяснить знания детей  Д/игра: «Бочонок ощущений»  Цель: развитие тактильных ощущений детей, знакомство с разными видами материала, активизация словаря  (дерево, ткань, пластмасса).  *Восприятие художественной литературы* - чтение стихотворения «Мой дом» (см. прогулка – от 07.11.22)  Цель: знакомство с новым стихотворением, беседа по тексту.  *Муз. д/игра:* «Музыкальный оркестр» (повтор)  Цель: продолжать учить детей узнавать музыкальный инструмент по звучанию.  *Утренняя гимнастика:*  комплекс № 3 (ноябрь)  *Подготовка к завтраку, завтрак:* закрепить алгоритм мытья рук перед принятием пищи.  *Самостоятельная деятельность детей в центрах активности;*  Цель: развивать познавательный интерес детей к предметному оснащению группы  *Обед:* продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания.  *Подготовка ко сну:* Закрепить последовательность одевания и раздевания. | *Подготовка к прогулке*:  Продолжать обучать порядку обувания и раздевания: снимать одежду и обувь; в определённом порядке складывать вещи  *Прогулка № 1*:  •Организация наблюдения: «На огороде».  Цель: дать детям знания о том, что поздней осенью грядки на огороде очищают от остатков травы, перекапывают землю, вносят удобрения.  •Художественное слово: «Воробей»  Среди белых голубей,  Скачет шустрей воробей.  Воробышек-пташка,  Серая рубашка.  Откликайся воробей,  Вылетай-ка, не робей!  •Экспериментальная деятельность: «Свойства мокрого песка»  Цель: познакомить со свойствами песка.  •П/ игра: «Летает - не летает»  Цель: развивать слуховое внимание, воспитывать выдержку.  •Д/ игра: «Что лишнее?»  Цель: закреплять знания признаков разных времен года.  •Трудовая деятельность: сгребание сухой травы, посильная помощь детей  Цель: развитие интереса к труду; желания оказать помощь взрослым.  •Индивидуальная работа: «Снайперы» - метание в цель (малый мяч)  Цель: развитие глазомера, точности попадания. | •раскраски на тему мебель | •индивидуальные беседы – «Посильные трудовые поручения дома» |
|  |  | **II- я половина дня:**  *Постепенный подъем*, *полдник* Закаливающие мероприятия: гимнастика после сна.  Цель: закреплять последовательность и правильность умывания. Закрепить последовательность одевания.  Общение в ходе режимных моментов «Уборка игрушек»  Предложить детям настольные игры на классификацию: «Лото», «Веселые гусенички»  Цель: продолжать учить детей группировать предметы по общему признаку.  *Вечер:*  *Работа в центре экспериментирования*  рассматривание коры деревьев  Цель: развивать интерес к познанию, учить видеть сходства и различия коры разных видов деревьев  *Игра на развитие конструктивных навыков*: постройка макета улицы города  *Д/игра:*  «Где я?»  Цель: развивать умение определять положение предметов в пространстве относительно себя. | *Прогулка № 2:*  •Организация наблюдения: «За лужами»  Цель: воспитывать познавательный интерес к миру природы; развивать любознательность и наблюдательность.  Учить отвечать на вопросы, делать умозаключения (почему лужи замерзли?)  •Художественное слово:  По асфальту мы идем,  Дружно брызги раздаем.  Вовсе мы не клуши,  Ступаем прямо в…  (лужи)  •П/ игра: «Стадо» (рус, нар, игра)  Цель: познакомить детей с новой игрой.  •Индивидуальная работа: рисование палочкой на песке – рисуем квадратные предметы.  Цель: координация движений рук. |  |  |
| Пятница, 11 ноября | ***1. Художественно-эстетическое развитие.*** Рисование  по плану специалиста  Тема: «Моя семья»  Цель: учить правильно, определять членов семьи, рассказывать о них, рисовать характерные черты внешности; направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине; развивать мышление; воспитывать уважение к родным.  ***2. Художественно-эстетическое развитие***  Музыка – по плану специалиста | *Беседа* «Бабушка, дедушка – мои лучшие друзья» -  Цель: воспитывать гуманные отношения к старшему поколению.  *Чтение стихотворения* Л. Квитко   «Бабушкины руки»  Цель: формировать интерес к художественному слову, обогащать словарь детей.  *Разучивание пальчиковой игры –* **«Дом»**  Я хочу построить дом,-  *руки над головой "домиком"*  Чтоб окошко было в нём, - *руки перед глазами «окошко»*  Чтоб у дома дверь была,- *ладони повёрнуты к себе, сомкнуты*  Рядом чтоб сосна росла - *п****альцы растопырены,*** *руки тянем вверх*  Чтоб вокруг забор стоял, *- руки перед собой кольцом*  Пёс ворота охранял -   *одна рука "пёс"*  Солнце было,- *скрестить кисти рук,****пальцы растопырены***  Дождик шёл,- *"стряхивающие" движения*  И тюльпан в саду расцвёл *- п****альцы-лепестки смотрят вверх***  *Утренняя гимнастика:* комплекс № 3 (ноябрь)  *Подготовка к завтраку, завтрак:* Повторение правил поведения за столом: садиться за стол с чистыми и насухо вытертыми руками, есть ложкой, пользоваться салфеткой после еды.  *Просмотр видеоролика:* «На улицах города». Цель: повтор сигналов светофора, соблюдения правил дорожного движения  *Обед:* следить за осанкой детей во время приема пищи,продолжать учить | *Подготовка к прогулке*:  Продолжать обучать детей порядку обувания и раздевания: снимать одежду и обувь; в определённом порядке складывать вещи  *Прогулка № 1*:  •Организация рассматривания домов  •П/ игра: «Мы – шоферы»  Цель: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности.  •Художественное слово:  Дома бывают разные:  Зеленые и красные,  Высокие и низкие,  Далекие и близкие.  Панельные кирпичные  Полезные, прекрасные, -  Дома бывают разные.  •Д/игра: «Какой дом?»  Цель: учить образовывать имена прилагательные  •Самостоятельная деятельность детей на участке – развитие навыков совместной игровой деятельности.  •Индивидуальная работа: прыжки из обруча в обруч  Цель: учить детей правильному приземлению – сгибать ноги в коленях. | •макет «Комната»  • настольные игры на  классификацию предметов.  •организация выставки «Моя семья» | • Рекомендовать выучить  «Мой домашний адрес» — формировать понятие, что у каждого человека есть дом и адрес, по которому он проживает |
|  |  | правильно пользоваться столовыми принадлежностями.  *Подготовка ко сну:* проведение гигиенических процедур  **II- я половина дня**  *Постепенный подъем*:  Игровое упражнение: «Туфельки  поссорились - помирились»  Цель: учить надевать обувь на правую и левую ногу  Д/игра «Геометрическая мозаика» –  Цель – учить составлять предметы из геометрических фигур по образцу.  Просмотр видеофильма «Шарыпово – лучший город на земле…» <https://www.youtube.com/watch?v=nvshpyJbikQ>  *Хозяйственно-бытовой труд:* «Помогаем няне» - протираем пыль на полках.  Цель: развитие трудовых навыков, воспитывать желание делать одно общее дело вместе, помогая друг другу, закрепить знания детей по уходу за мебелью.  Свободная игровая деятельность детей в зонах  Цель: продолжать учить детей совместным играм, умению договариваться при возникновении спорных моментов. | *Прогулка № 2:*  •Организация наблюдения: за осадками  Цель: развивать познавательный интерес, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность.  •Художественное слово:  *Осень в гости к нам пришла*  *Дождь и ветер принесла.*  *Ветер дует, задувает,*  *С веточек листы сдувает*  •Индивидуальная работа – прыжки из обруча в обруч  Цель: продолжать учить правильному приземлению на две ноги.  •Трудовая деятельность: уборка спортивного инвентаря  Цель: воспитывать желание трудиться  помогать взрослым.  •Д/игра: «Узнай, чей лист»  Цель: учить детей узнавать и называть растения по листу, находить в природе |  |  |