Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№ 21 «Детский сад «Золотой ключик» комбинированного вида»

КОМПЛЕКСНО -ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ТЕМА НЕДЕЛИ: «МОЙ ГОРОД. МОЯ СЕМЬЯ»

СРЕДНЯЯ ГРУППА

 Разработала: Потомкина Марина Геннадьевна

г. Шарыпово, 2022г.

**Дата: 07.11.22 – 12.11.22**

***Цель:*** создание условий для систематизации представлений о родном городе, семье, через различные виды детской деятельности.

***Задачи:***

**•** формирование начальных представлений о родном городе, его культуре, истории;

**•** формирование представлений о правилах поведения на улицах города, общественных местах;

**•** развивать познавательный интерес к жизни города и семье;

• формировать позитивное отношение к семье, чувства принадлежности к семье, представление о семье, как о людях, которые живут вместе;

• знакомство детей с домом, предметами домашнего обихода (мебель, бытовые приборы);

**Итоговое мероприятие:** Оформить выставку детских рисунков на тему «Портрет моей семьи».

Просмотр видеофильма «Шарыпово – лучший город на земле…» <https://www.youtube.com/watch?v=nvshpyJbikQ>

1. **Вводно-мотивационный этап:**

*В гости к детям приходит кукла Маша – путешественница.*

Воспитатель: - Здравствуй, Маша! Как ты здесь оказалась?

Маша здоровается с ребятами и рассказывает: - Я путешествовала по свету, побывала во многих городах и посетила ваш город. Расскажите мне о вашем городе, о людях, которые здесь живут, чем он знаменит, мне будет интересно.

Воспитатель: Маша, сегодня мы с ребятами здесь как раз и собрались для того, чтобы поговорить о месте, где мы живем.

**2. Практико – деятельностный этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация РППС | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| Организация образовательной деятельности | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов  |
| I – II половина дня | прогулка |
| Понедельник, 7 ноября | ***1. Познавательное развитие.*** Ознакомление с окружающимТема: «Мой город, моя семья»Цель: способствовать формированию у детей среднего дошкольного возраста представлений о семье, городе, в котором живут. Задачи:•расширять представления детей о городе, составе семьи, родственных связях;•учить быть внимательными к близким людям, заботиться о них;•формировать у детей нравственные категории добра и зла;•развивать навыки устной речи.***2. Художественно-эстетическое развитие***Музыка – по плану специалиста  | **I-я половина дня***Утренний сбор:* Введение детей в тему недели «Мой дом. Мой город». Совместное планирование проживания темы.*Игровая ситуация:* «Как мы себя ведем» (игровые карточки)Цель: выяснить знания детей о правилах поведения в общественных местах*Разучивание слов динамической паузы* «Дом» Цель: развитие мелкой моторики рук, речи, памяти.Вот какой красивый дом,В этом доме мы живём.1,2,3,4 – в новой мы живём квартире.*Д/игра:* «Подумай, Где можно?Цель: закрепить знания детей об общественных местах в городе; напр., «Где можно купить продукты? – *магазин…» и т. д.**Утренняя гимнастика:*  комплекс № 1 (ноябрь)*Подготовка к завтраку, завтрак:* *Игровое упражнение:* «Аккуратные посетители»Цель: продолжать учить детей в правильном применении салфеток.*Игровое упражнение:* «Где находится котенок?»Цель: продолжать упражнять в употреблении предлогов, развитие связной речи, слухового внимания.*Обед:* Цель: продолжать учить пользоваться салфеткой.**II- я половина дня***Постепенный подъем*: Закаливающие мероприятия: гимнастика после сна, закаливающие процедуры и прочее.*Воспитание КГН:*Цель: воспитывать желание у детей приводить себя в порядок после дневного сна – одеваться, поправлять одежду перед зеркалом, причесываться.•Творческая мастерская: «Мы строители» - изготовление макета улицы*Вечер:**Д/игра:* «Разрезные картинки» (города)Цель: продолжать учить детей составлять целое по части, *Работа в уголке книги:* Трудовая деятельность – ремонт книг, посильная помощь детей, воспитание бережного отношения к книгам*Чтение:* пословиц, загадок о городе, семьеЦель: развитие познавательного интереса к малым формам фольклора. | *Подготовка к прогулке*: Цель: закрепление приемов одевания; воспитание самостоятельности, взаимопомощи;Инструктаж: правила поведения во время прогулки*Прогулка № 1*: •Организация наблюдения – «Дворник трудится».Цель: расширять представление о взаимосвязи природы и человека, развивать познавательные интересы, уважение к труду дворника. Дать понять детям, что труд дворника направлен на поддержания порядка и чистоты города.•Художественное слово: загадка – Угадай, куда ведутМалышей с утра.Тут и завтрак, и уют,Няня, медсестра. (Детский сад)•Трудовая деятельность: собирание камнейЦель: воспитывать положительное отношение к труду.•П/ игры: «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем»Цель: знакомство с новой игрой•Индивидуальная работа: упражнять в употреблении предлогов *(на, в, за, около, рядом)*•Общение по интересам.*Прогулка № 2:*•Продолжить наблюдение за птицами – учить узнавать и называть знакомых птиц, живущих в городе (голубь, воробей, синица);• Художественное слово: «Мой дом» Т. ЛукашеваМы торопимся домой:Мама, папа, братик мой.Дверь ключом мы открываем,Свет по комнатам включаем, «Здравствуй» дому говорим, На диване посидим.И сердечно за столомГоворим о том, о сём.А потом попьем мы чаю, Папа сказку почитает.Вот уже взошла луна,Спать нам свеем пришла пора.Тихо дому я шепчу:«Очень я тебя люблю»•Свободная игровая деятельность на участке;•*Трудовая деятельность*: сбор выносного материала после совместных игр.Цель: развитие навыковколлективного труда.•Индивидуальная работа: «Цапля», «Ласточка»Цель: развитие равновесия. | • внесение альбома: «Город, в котором живем»;•разрезные картинки по теме недели. | •индивидуальные беседы с родителями «Знает ли ваш ребёнок домашний адрес?»;•совместная деятельность - конструирование дома из бросового материала. |
|  |
| Вторник, 8 ноября | ***1.Речевое развитие***.Тема: «Мой город»Цель: расширение знаний детей о родном городеЗадачи:Обучающие:•активировать словарь по теме *«Мой город»*; •закреплять умения узнавать и называть знакомые объекты по фотографии и рассказу; Развивающие: •развивать диалогическую речь, внимание, память и мышление, умение обобщать, делать вывод; •развивать координацию речи с движением; •развивать умение детей разгадывать загадки; •слушать и понимать заданные вопросы, понятно отвечать на них.Воспитательные: •воспитывать чувство патриотизма, гордости, любви к городу в котором мы живём; •вызывать чувства восхищения красотой родного города; •дать детям представление о значимости своего родного города для каждого человека; •создать эмоционально – приподнятое настроение у детей; воспитывать у детей умение работать вместе;• воспитывать у детей уважительное и бережное отношение к городу.***2. Физическая культура*** - по плану специалиста  | **I- я половина дня***Рассматривание альбома:* «Город, в котором живем» - диалоговое общение с детьми по сюжетам иллюстраций.Цель: развитие связной речи, умения поддерживать диалог. *Загадывание загадок* о значимых городских объектахЦель: развивать логику у детей.Д/игра: «Один – много»Цель: развитие грамматического стоя речи, умения согласовывать слова во множественном числе.*Утренняя гимнастика:*  комплекс № 1 (ноябрь)*Подготовка к завтраку, завтрак:*Упражнять в умении правильно мыть руки перед едой, в определенной последовательности, насухо вытирать полотенцем.*Самостоятельная изо деятельность по рисованию:* штриховка силуэтов домовЦель: учить проводить прямые линии сверху вниз, регулировать силу нажима на карандаш.*Обед:* воспитание культуры поведения за столом – есть жидкость первого блюда вместе с заправкой, откусывать пищу небольшими кусочками.*Подготовка ко сну:*Формирование КГН и навыков самообслуживания.Цель: поощрять стремление выполнять действия в определённой последовательности, помогать друг другу.**II- я половина дня***Постепенный подъем*, *полдник* Закаливающие мероприятия: гимнастика после сна, работа над правильным дыханием – упражнение «Флюгер».Цель: учить регулировать силу вдоха и выдоха.*Вечер**Просмотр презентации:* «Достопримечательности города Шарыпово»*С/ ролевая игра:* «Путешествие по городу» Цель: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях.*Трудовые поручения:* собрать игрушки.Цель: учить детей соблюдать порядок: каждой игрушке – своё место. | *Подготовка к прогулке*: ежедневные беседы по охране безопасной жизнедеятельности детей на прогулке.*Прогулка № 1*:•Организация наблюдения: «Определение погоды по приметам»Цель: учить находить приметы осени в ближайшем окружении•Художественное слово: пословицы – *«На родной стороне и камешек знаком»**«Семья сильна, когда крыша одна»*Цель: помочь детям понять смысл пословиц; воспитание интереса к истории своего города, семьи.•П/ игры: «К названому дереву - беги»Цель: уточнить названия деревьев по листу, развивать ориентировку в пространстве.•Эксперимент - исследование: «Почему хрустит лед?» (объяснить почему?).•Индивидуальная работа: игровое упражнение «Посчитай-ка!»Цель: учить отвечать на вопрос «сколько?», закрепить умение считать до 5-х.•Трудовая деятельность: подмести дорожку, очистить от опавших листьев травы, мусора.Цель: донести до детей важность коллективного совместного труда для поддержания чистоты и порядка в городе, воспитывать желание помогать взрослым и друг другу.*Прогулка № 2*•Организация наблюдения: за поведением детей на соседнем участкеЦель: развивать дружелюбноеотношение к сверстникам.•Индивидуальная работа: игровое упражнение «Попади в ворота»Цель: развитие координации движений с предметом - мяч.•П/ игры: «Через ручеек»Цель: формировать умение изображать определенные действия.• М. п/игра: «Что делают животные?»Цель: активизация глагольного словаря; закрепление знаний о животных; развитие воображения, ловкости.•Рисование на песке палочкамиПредложить детям сюжет «Город на песке» - коллективное рисованиеЦель: доставить детям радость, развивать умение видеть результат совместного труда. | •внесение макета – «Перекресток» | •Рекомендации родителям: «Как играть в дидактические игры дома»•Буклет: «Осторожно – грипп!»• Предложить выучить вместе с ребенком стихотворение: «Мой город»Мы очень любим город свой,Шарыпово – наш дом родной. Если дожди стучат в окно,Его мы любим все равно.Мы в этом городе живем, И он растет, и мы растем! |
|  |
| Среда, 9 ноября | ***1. Познавательное развитие***Развитие элементарных математических представленийЦель: •показать образование числа; на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать до 4.• расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения с квадратом.•развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей. ***2. Физическая культура*** - по плану специалиста (на прогулке) | *Разучивание пальчиковой гимнастики:* **«Я по городу хожу»**Я по **городу хожу -** *ходьба на месте*Я про **город расскажу**.Поликлиника, аптека, *сгибают****пальцы* Магазин, библиотека - *на обеих руках***Много здесь жилых домов - *разжимать по очереди****пальцы***И деревьев, и цветов.Школа, детский сад, музей, **Город нужен для людей** - *хлопки**Разгадывание загадок:**В этом доме не дошкольников,**Но зато в нем много школьников**Учатся считать, писать**И задачи все решать* (школа)*Соревнованья там проводят,**В футбол играют и хоккей.**Там занимаются спортсмены,**И ты спеши туда скорей* (стадион)Цель: развитие логического мышления*Утренняя гимнастика:*  комплекс № 1 (ноябрь)*Подготовка к завтраку, завтрак:*Продолжать следить за осанкой во время принятия пищи.*Ситуация общения:* «Как мы заботимся о мебели в саду и дома»Цель: познакомить с ролью человека по уходу за предметами мебели.*Обед:*продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом.*Подготовка ко сну:*Продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания.**II- я половина дня***Постепенный подъем*, *полдник* Закаливающие мероприятия: гимнастика после сна.Вспомнить поговорки о воде во время умывания.*Вечер**Игра*: «Что забыл нарисовать художник?», «В чём различие?» (дома)Цель: развивать внимание, смекалку, усидчивость.*Театральная деятельность:*Настольный театр «Три Поросенка»Цель: создание эмоционального настроения, учить детей показыватьимитационные движения персонажей. | *Подготовка к прогулке*: Обучать порядку обувания и раздевания: снимать одежду и обувь; в определённом порядке складывать вещи*Прогулка № 1*:•Организация экскурсии: «Поход в парк» Цель: познакомить детей с объектами инфраструктуры города, доставить детям радость.•Художественное слово: В. Степанов*Заглянула осень в парк-* *Птицы улетели.**За окном с утра шуршат**Желтые метели* *Под ногами первый лед**Крошится, ломается.**Воробей в саду вздохнет,**А запеть - стесняется* •П/ игра: «Беги к тому, что назову»Цель: учить находить растение по описанию•Трудовая деятельность: собрать веточки для поделокЦель: учить доводить до конца начатое дело.•Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах с продвижением впередЦель: учить сохранять равновесие при продвижении вперед.*Прогулка № 2:*•Наблюдение за работой спецтранспорта – «Пожарная машина»•Моделирование дорожной ситуации «Чем опасен пожар!».Цель: продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; обогатить словарь новыми понятиями и словами.•П/ игра: «Кто внимательнее!»Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу.•Трудовая деятельность: приведение в порядок участка (уборка мусора).Цель: приучать к аккуратности; учить выполнять трудовые поручения.•Индивидуальная работа: «По камешкам».Цель: совершенствовать навыки перепрыгивания. | •мнемо - парочки «Мебель»•силуэты, трафареты предметов мебели | •памятка: «Привычка – хорошо и плохо» - советы родителям как надо и не надо вести себя с ребенком, имеющим патологические привычки.•рекомендации родителям: «Творчество без границ» - изготовление поделки «Дом в котором я живу» из подручных материалов на выбор. |
|  |
| Четверг, 10 ноября | ***1. Художественно-эстетическое развитие***. Лепка – по плану специалистаТема: «Моя семья»Цель: Познакомить детей с новой техникой в лепке барельеф. Учить выполнять портреты мамы, папы, передавая характерные особенности – овал лица, цвет волос, глаз, губ. Продолжать формировать умения раскатывать пластилин в ладонях или на доске круговыми движениями, образуя шарик, а затем расплющивать его, придавая овал лица. Развитие мелкой моторики и аккуратности. Воспитывать желание заботится друг о друге.***2. Физическая культура*** - по плану специалиста  | *Ситуация общения:* рассматривание иллюстрации «Моя семья»Цель: выяснить знания детейД/игра: «Бочонок ощущений»Цель: развитие тактильных ощущений детей, знакомство с разными видами материала, активизация словаря (дерево, ткань, пластмасса). *Восприятие художественной литературы* - чтение стихотворения «Мой дом» (см. прогулка – от 07.11.22)Цель: знакомство с новым стихотворением, беседа по тексту.*Муз. д/игра:* «Музыкальный оркестр» (повтор)Цель: продолжать учить детей узнавать музыкальный инструмент по звучанию.*Утренняя гимнастика:*  комплекс № 3 (ноябрь)*Подготовка к завтраку, завтрак:* закрепить алгоритм мытья рук перед принятием пищи.*Самостоятельная деятельность детей в центрах активности;* Цель: развивать познавательный интерес детей к предметному оснащению группы*Обед:* продолжать формирование КГН и навыков самообслуживания.*Подготовка ко сну:* Закрепить последовательность одевания и раздевания. | *Подготовка к прогулке*: Продолжать обучать порядку обувания и раздевания: снимать одежду и обувь; в определённом порядке складывать вещи*Прогулка № 1*:•Организация наблюдения: «На огороде».Цель: дать детям знания о том, что поздней осенью грядки на огороде очищают от остатков травы, перекапывают землю, вносят удобрения.•Художественное слово: «Воробей»Среди белых голубей,Скачет шустрей воробей.Воробышек-пташка, Серая рубашка.Откликайся воробей, Вылетай-ка, не робей!•Экспериментальная деятельность: «Свойства мокрого песка»Цель: познакомить со свойствами песка.•П/ игра: «Летает - не летает»Цель: развивать слуховое внимание, воспитывать выдержку.•Д/ игра: «Что лишнее?»Цель: закреплять знания признаков разных времен года.•Трудовая деятельность: сгребание сухой травы, посильная помощь детейЦель: развитие интереса к труду; желания оказать помощь взрослым.•Индивидуальная работа: «Снайперы» - метание в цель (малый мяч)Цель: развитие глазомера, точности попадания.   | •раскраски на тему мебель | •индивидуальные беседы – «Посильные трудовые поручения дома»  |
|  |  | **II- я половина дня:***Постепенный подъем*, *полдник* Закаливающие мероприятия: гимнастика после сна.Цель: закреплять последовательность и правильность умывания. Закрепить последовательность одевания.Общение в ходе режимных моментов «Уборка игрушек» Предложить детям настольные игры на классификацию: «Лото», «Веселые гусенички»Цель: продолжать учить детей группировать предметы по общему признаку.*Вечер:**Работа в центре экспериментирования*рассматривание коры деревьевЦель: развивать интерес к познанию, учить видеть сходства и различия коры разных видов деревьев*Игра на развитие конструктивных навыков*: постройка макета улицы города*Д/игра:*  «Где я?» Цель: развивать умение определять положение предметов в пространстве относительно себя.  | *Прогулка № 2:*•Организация наблюдения: «За лужами»Цель: воспитывать познавательный интерес к миру природы; развивать любознательность и наблюдательность.Учить отвечать на вопросы, делать умозаключения (почему лужи замерзли?)•Художественное слово:По асфальту мы идем,Дружно брызги раздаем.Вовсе мы не клуши, Ступаем прямо в…(лужи)•П/ игра: «Стадо» (рус, нар, игра)Цель: познакомить детей с новой игрой.•Индивидуальная работа: рисование палочкой на песке – рисуем квадратные предметы.Цель: координация движений рук. |  |  |
| Пятница, 11 ноября | ***1. Художественно-эстетическое развитие.*** Рисованиепо плану специалистаТема: «Моя семья»Цель: учить правильно, определять членов семьи, рассказывать о них, рисовать характерные черты внешности; направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине; развивать мышление; воспитывать уважение к родным.***2. Художественно-эстетическое развитие***Музыка – по плану специалиста  | *Беседа* «Бабушка, дедушка – мои лучшие друзья» - Цель: воспитывать гуманные отношения к старшему поколению.*Чтение стихотворения* Л. Квитко «Бабушкины руки» Цель: формировать интерес к художественному слову, обогащать словарь детей.*Разучивание пальчиковой игры –* **«Дом»**Я хочу построить дом,-  *руки над головой "домиком"*Чтоб окошко было в нём, - *руки перед глазами «окошко»*Чтоб у дома дверь была,- *ладони повёрнуты к себе, сомкнуты*Рядом чтоб сосна росла - *п****альцы растопырены,*** *руки тянем вверх*Чтоб вокруг забор стоял, *- руки перед собой кольцом*Пёс ворота охранял -   *одна рука "пёс"*Солнце было,- *скрестить кисти рук,****пальцы растопырены***Дождик шёл,- *"стряхивающие" движения*И тюльпан в саду расцвёл *- п****альцы-лепестки смотрят вверх****Утренняя гимнастика:* комплекс № 3 (ноябрь)*Подготовка к завтраку, завтрак:* Повторение правил поведения за столом: садиться за стол с чистыми и насухо вытертыми руками, есть ложкой, пользоваться салфеткой после еды.*Просмотр видеоролика:* «На улицах города». Цель: повтор сигналов светофора, соблюдения правил дорожного движения*Обед:* следить за осанкой детей во время приема пищи,продолжать учить  | *Подготовка к прогулке*: Продолжать обучать детей порядку обувания и раздевания: снимать одежду и обувь; в определённом порядке складывать вещи*Прогулка № 1*:•Организация рассматривания домов •П/ игра: «Мы – шоферы» Цель: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности.•Художественное слово:Дома бывают разные:Зеленые и красные,Высокие и низкие,Далекие и близкие.Панельные кирпичныеПолезные, прекрасные, -Дома бывают разные.•Д/игра: «Какой дом?»Цель: учить образовывать имена прилагательные•Самостоятельная деятельность детей на участке – развитие навыков совместной игровой деятельности.•Индивидуальная работа: прыжки из обруча в обручЦель: учить детей правильному приземлению – сгибать ноги в коленях. | •макет «Комната»• настольные игры наклассификацию предметов. •организация выставки «Моя семья»  | • Рекомендовать выучить«Мой домашний адрес» — формировать понятие, что у каждого человека есть дом и адрес, по которому он проживает |
|  |  | правильно пользоваться столовыми принадлежностями.*Подготовка ко сну:* проведение гигиенических процедур**II- я половина дня***Постепенный подъем*: Игровое упражнение: «Туфелькипоссорились - помирились» Цель: учить надевать обувь на правую и левую ногуД/игра «Геометрическая мозаика» – Цель – учить составлять предметы из геометрических фигур по образцу.Просмотр видеофильма «Шарыпово – лучший город на земле…» <https://www.youtube.com/watch?v=nvshpyJbikQ>*Хозяйственно-бытовой труд:* «Помогаем няне» - протираем пыль на полках.Цель: развитие трудовых навыков, воспитывать желание делать одно общее дело вместе, помогая друг другу, закрепить знания детей по уходу за мебелью.Свободная игровая деятельность детей в зонахЦель: продолжать учить детей совместным играм, умению договариваться при возникновении спорных моментов. | *Прогулка № 2:*•Организация наблюдения: за осадкамиЦель: развивать познавательный интерес, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность.•Художественное слово: *Осень в гости к нам пришла**Дождь и ветер принесла.**Ветер дует, задувает,**С веточек листы сдувает*•Индивидуальная работа – прыжки из обруча в обручЦель: продолжать учить правильному приземлению на две ноги.•Трудовая деятельность: уборка спортивного инвентаряЦель: воспитывать желание трудитьсяпомогать взрослым.•Д/игра: «Узнай, чей лист»Цель: учить детей узнавать и называть растения по листу, находить в природе |  |  |