***Трондина Е.В., старший воспитатель Д/с № 595 ГБОУ СО КШИ «ЕКК»***

**Финансово-патриотическое воспитание на духовно-нравственных принципах**

В Детском саду № 595 деятельность по Программе финансово-патриотического воспитания «Россия: баланс ценностей» осуществляется второй год. Дети, занимающиеся по программе, стали увереннее в себе, проявляют стремление к получению знаний, настойчивость в достижении результата, позитивно относятся к труду, стараются улучшить свои знания, умения и навыки.

100% воспитанников проявляют на занятиях активность и заинтересованность, свободно взаимодействуют с педагогом и другими детьми, с помощью полученных знаний стараются решать вопросы бесконфликтно. У дошкольников расширился словарный запас, они используют в речи понятия системы базовых ценностей: семья, отношения, уважение, трудолюбие, мастерство, время, дружба, благодарность, взаимопомощь. Используют в речи названия нравственных качеств личности: аккуратность, вежливость, доброжелательность, надежность, энергичность, заботливость, любознательность, ответственность, решительность, самостоятельность, трудолюбие, тактичность, храбрость, честность, доброта, активность, щедрость. Стараются выразить мысль грамматически правильно в соответствии с нормами языка, используя слова различных лексико-грамматических категорий.

Более 93% детей, занимающихся по программе, правильно воспроизводят метафорические образы, игровые критерии, раскрывают их содержание, визуализируют в образно-символической форме модели нормы и не нормы финансового поведения, гармоничных денежных отношений, могут раскрыть их содержание и причинно-следственные связи, привести примеры из жизни. Могут соотнести отношение к себе, семье, Родине со свойствами природных объектов (семя, цветок, плод), рассуждают о духовных и материальных ценностях, о необходимости их равновесия.

Дети видят связь своего будущего с настоящим: свое взросление и воспитание, приобретение знаний, мастерство, построение взаимоотношений с окружающими, сохранение природы соотносят со своим благосостоянием в будущем и развитием Родины, дошкольники стремятся быть высоконравственными людьми и планируют приносить пользу Родине в будущем своими действиями, трудом.

Воспитанники уважительно относятся к символике и национальной валюте России, деньгам как к результату труда, показателю трудолюбия, мастерства человека, труду как необходимому условию благополучия человека, группы, семьи и государства в целом. Они ассоциируют положительные качества личности человека, трудолюбие, благоприятные межличностные отношения с улучшением благополучия человека, группы, семьи, Родины и отрицательные качества и проявления с понижением уровня благополучия, замедлением роста благосостояния.

Таким образом, с помощью технологии «Норма плюс» возможно сформировать у дошкольников ясные представления об абстрактных понятиях и категориях, встречающихся в различных сферах жизни. Технология позволяет визуализировать, продемонстрировать в доступной для детей форме не только понятия, но и процессы, происходящие в современном обществе, изучить закономерности и понять перспективы, позволяет в результате сформировать жизненные стратегии.

Технология дает возможность для полноценного развития каждого ребенка с учетом их возрастных, психологических особенностей, способствует социализации, адаптации детей и гармоничного включения в систему социально-экономических отношений современного общества. В результате работы по программе устанавливаются партнерские отношения между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса, создается благоприятная атмосфера для воспитания и обучения детей, укрепляются семейные связи, дети глубже осознают традиции, ценности своего народа, проявляют любовь и уважение к близким, к Родине, задумываются о своем будущем.