**Конспект занятия по английскому языку**

**Тема занятия: “The clothes and the weather” (Одежда и погода)**

**для детей 5-6 лет 2 года обучения.**

**Цель**: формирование активного словарного запаса по теме «Одежда», расширение лексики урока с помощью введения дополнительной темы «Погода», показать связь между этими двумя темами.

**Задачи:**

Развивающие. Развить память, внимание, логическое мышление, наблюдательность.

Образовательные. Актуализировать уже имеющиеся у детей понятия, связанные с темой «Одежда» и совершенствовать знания по теме урока на английском языке.

Речевые. Развивать фонематический слух, а также следовать основному принципу усвоения речи – применять конкретные фразы в определённых речевых ситуациях, совершенствовать навыки диалогической речи, обогащать английский словаря ребёнка.

Воспитательные. Прививать детям интерес к англоязычной культуре.

**Дидактический материал и наглядные пособия**: карточки и картинки, связанные с темами «Одежда» и «Погода», аудио- и видеоматериалы по темам.

**Методические приёмы**: смена зон и видов деятельности для удержания внимания, беспереводная семантизация, беседа-диалог, игровая ситуация, работа с наглядными пособиями, логическая цепочка, зрительные и слуховые ассоциации, музыкальная пауза - тематическая песенка физкультминутка.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**
	1. Приветствие (Greeting) – при входе.

Педагог: Hello! Glad to see you again! How are you today? (Здравствуйте! Рада вас видеть! Как у вас дела?)

Дети: Hello! Glad to see you! We are fine! (Здравствуйте! И мы рады вас видеть! У нас всё в хорошо.)

Педагог: Glad to hear that! (Рада слышать!)

* 1. Разминка (Warm-up).
1. **Новый материал.**

2.1.Вводная беседа.

Педагог: What’s the weather like today? (Какая сегодня погода?)

What’s the weather like in winter / spring / summer / autumn? (Какая погода зимой /весной /летом /осенью?) Используются картинки, изображающие разную погоду.

Дети. It’s snowy / rainy / windy / cloudy / sunny / stormy / hot / cold. (Снег / дождь / ветрено / облачно / солнечно / гроза / жарко / холодно.)

2.2. Заучивание новых фраз о погоде.

Педагог: Давайте научимся спрашивать по-английски «Какая погода?» ”How is the weather?” Дети повторяют и заучивают новую фразу.

2.3. Закрепление нового материала(заучивание песни ”How is the weather”).

Очень помогает запомнить эту фразу песенка, которая так и называется ”How is the weather.” Слушаем, смотрим ( видео на мониторе), а потом поём вместе.

2.4. Запоминание новых фраз и слов об одежде, которую носят в холодную погоду (закрепление ранее выученных слов по теме «Одежда»).

Педагог: А теперь поговорим об одежде “What do we wear in cold/rainy weather?”  (Что мы надеваем в холодную/дождливую погоду?)

Дети называют выученные на предыдущих уроках предметы одежды по-английски ( работа с предметными картинками). Педагог называет еще три новых слова, которые все дети повторяют по очереди.

1. **Физкультминутка.**

Настала пора для физкультминутки.

Разминка под песенку “Head, shoulders…”

4.Закрепление пройденного в процессе игры (Какая погода вам нравится/не нравится?)

4.1. Беседа.

Педагог: “What kind of weather do you like/don’t like?” (Какая погода вам нравится/не нравится?)

Дети отвечают.

4.2. Речевая игра с жестами, движениями.

Педагог: Let’s say magic words to stop the rain. Repeat after me. (Давайте произнесём волшебные слова, чтобы остановить дождь. Повторяйте за мной)

Rain, rain, go away. (Дождик, дождик, уходи.) – Машем рукой, показывая, что дождю надо уходить.

Come again (Снова придёшь) – подзывающий жест рукой

another day. (когда-нибудь в другой раз.) – жест рукой «стоп»

Педагог: It isn’t raining any more. It’s sunny. (Дождь больше не идёт. Выглянуло солнце.) We need to change. (Надо переодеться) “What clothes do we wear in warm and sunny weather?”

4.3. Работа с карточками.

Дети называют предметы одежды по-английски.

1. **Подведение итогов.**

Педагог: Ребята, что вы нового сегодня узнали? (Ответы детей)

Вам понравилось занятие? (Ответы детей).

1. **Рефлексия.**

Педагог: Кому было интересно, весело на занятии, поднимите карточку « солнышко», а кому скучно- карточку «тучка».

Спасибо за занятие. Good-bye.