Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Городской детский (юношеский) центр»

Конспект

тематического занятия «Друг за друга стой – выиграешь бой»

 Разработали: педагоги

 Домаренок И.Г.

 Зайцева Е.А.

 Нейланд В.Б.

Конспект тематического занятия в ДОУ

с детьми подготовительной группы

«Друг за друга стой – выиграешь бой»

Образовательное учреждение: БОУ ДО города Омска «Городской детский (юношеский) центр»

Тема занятия: 4 ноября - День народного единства.

Цель: Воспитывать интерес к истории своей страны на примере исторических событий

Задачи:

-расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках;

-развивать интерес к народным играм;

- воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям;

-закреплять умение участвовать в разнообразных подвижных играх;

-формировать у детей активность, любознательность, умение управлять своим поведением в коллективе.

**Планируемые результаты: закрепить знания детей о народах, проживающих на территории нашей страны**

 **План конспекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока (учебного занятия)** | **Способы организации деятельности обучающихся** | **Содержание деятельности обучающихся** | **Организация контрольно-оценочной деятельности** |
| **мотивационно-целевой этап** | **Фронтальный (беседа)** |  **4 ноября вся Россия отмечает День Народного Единства. Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России. Он связан с событиями 1612 года – подвигом наших предков, которые сплотились во имя свободы и независимости Родины.****Это праздник взаимопомощи и единения.****Родина и Единство... Глубокий смысл заложен в этом празднике. Россия много раз подвергалась испытаниям, не раз переживала трудные лихие  времен, времена войн и вражды.  Наступало тогда для России смутное время.** **В  Нижнем Новгороде жил в то время Кузьма Минин. На площади сказал Минин народу:  «…Наше Отечество погибает, но мы можем его спасти. Не пощадим жизни для избавления России». А князь Пожарский возглавил ополчение. И пошли ополченцы к Москве – сто тысяч воинов из двадцати пяти городов России. : 4 ноября 1612 года ополченцы Кузьмы Минина и князя Пожарского ринулись в бой с поляками за Москву. Никакая вражеская сила не могла остановить их.****На улицах Москвы шли бои, город горел. Польский гарнизон отчаянно сопротивлялся. Но воины Минина и Пожарского сражались, чтобы победить. И победили!****Вся Россия благодарила  Кузьму Минина и Дмитрия Пожарского, которые собрали людей со всех концов страны, чтобы победить Смуту. Победить врага можно было только, объединив народ России.****Мы не должны забывать уроков истории: сильна Россия только тогда, когда она едина! Именно поэтому в нашей стране есть такой важный праздник - День Народного Единства.****Россия многонациональная страна в ней живут русские, татары, буряты. Казахи, украинцы. Белорусы и т.д.****Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие и поиграть в народные игры.****Занимаем места в нашем поезде. Поехали!** | **Проверка ранее полученных знаний о национальностях** |
| **этап организации учебной деятельности** | **Поточный****Фронтальный****индивидуальный****индивидуальный** **Поточно-индивидуальный** **Поточный** |  **Ходьба, бег.** **ОРУ с мячом** **1.И.п.-о.с., правая нога на носок, мяч внизу . в двух руках** **1-левая нога на носок, мяч вверх.**  **2- и.п.** **2.И.п.- о.с., мяч внизу** **1-4 - приставной шаг вправо, мяч вперед,** **То же влево** **3. И.п.- стойка ноги врозь, мяч у груди** **1- мяч вперед** **2- мяч вправо** **3,4 и.п.** **4. И.п.- стойка ноги врозь, мяч за голову**  **1- мяч вперед** **2- наклон туловища вниз, мяч до пола** **3-4 - и.п.** **5. И.п. о.с.**  **1-присед, мяч вперед** **2- и.п7** **6. И.п.- сед упор сзади, мяч зажат между стопами** **1-согнуть колени** **2-угол,руки в стороны** **3-4 и.п.** **7. И.п.- лежа на животе, мяч вперед, в прямых руках** **1-2 согнуть ноги в коленях, мяч за голову** **3-4 и.п.** **8. И.п. мяч зажат между колен, руки на пояс** **1-2 прыжок на правой** **3-4 прыжок на левой** **Первая станция:****Под народную музыку заходит ребенок в украинском костюме.****Ребенок: «Здравствуйте ребята, я представитель украинского народа. Я принесла вам украинскую народную игру «Колдун», поиграем?»****Дети становяться в круг, выбирают водящего – колдуна. Дети бегают по залу, колдун пятнает (заколдовывает детей). Заколдованный стоит, руки на пояс. Дети стараются его задеть (расколдовать), а колдун охраняет «заколдованного». Игра проводится 2-3 раза.****Вторая станция:****Ходьба по кругу за направляющим.****Под татарскую музыку заходит ребенок в национальном татарском костюме.****Ребенок: Здравствуйте ребята, я представитель татарского народа. Принес вам игру « Купи горшок», поиграем?****Дети встают в круг парами, один стоит-«покупатель», второй сидит перед стоящим «горшок». «Покупатель»** **подходит к «продавцу»:** **продовец: -эй, дружок, купи горшок.****покупатель: -сколько дать тебе монет?****продовец: три****покупатель: по рукам****покупатель и горшок, бегут в разные стороны по кругу, и стараются занять освободившееся место, кто остался без места, тот и покупатель.** **Третья станция:****Ходьба по кругу за направляющим.** **Под белорусскую музыку заходит ребенок в национальном костюме.****Ребенок: здравствуйте ребята, я представитель белорусского народа. Я принесла вам игру «Посадка бульбы», поиграем?****Дети делятся на две команды, у капитанов команд корзинка с бульбой (картошкой), на финише 3 «лунки» (обруча). Первый ребенок бежит до «лунок» и «садит» бульбу, возвращается и передает корзинку следующему. Следующий, бежит и собирает** **Бульбу в корзинку.****Четвертая станция** **Звучит русская народная музыка, заходит ребенок в народном костюме.** **Ребенок: здравствуйте ребята, вы меня узнали? Я пришла к вам с русским хороводом вставайте все в большой круг.** | **Наблюдение за качественным выполнением заданий****Наблюдение за качественным выполнением заданий****Наблюдение за качеством выполнения игры , подведение итогов****Наблюдение за качеством выполнения игры****Наблюдение за качеством выполнения заданий в эстафете, начисление баллов** |
| **рефлексивный этап (подведения итогов учебной деятельности)** | **Индивидуальный** | **Ответы на вопросы по выполнению цели.**  | **Процесс анализа ( вопросы по итогу проведенного занятия,** **словесные комментарии).** |
|  | Учебно-дидактическое обеспечение: картинки с изображением , костюмы народов России  |