Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Городской детский (юношеский) центр»

Конспект

тематического занятия «Друг за друга стой – выиграешь бой»

Разработали: педагоги

Домаренок И.Г.

Зайцева Е.А.

Нейланд В.Б.

Конспект тематического занятия в ДОУ

с детьми подготовительной группы

«Друг за друга стой – выиграешь бой»

Образовательное учреждение: БОУ ДО города Омска «Городской детский (юношеский) центр»

Тема занятия: 4 ноября - День народного единства.

Цель: Воспитывать интерес к истории своей страны на примере исторических событий

Задачи:

-расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках;

-развивать интерес к народным играм;

- воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям;

-закреплять умение участвовать в разнообразных подвижных играх;

-формировать у детей активность, любознательность, умение управлять своим поведением в коллективе.

**Планируемые результаты: закрепить знания детей о народах, проживающих на территории нашей страны**

**План конспекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока (учебного занятия)** | **Способы организации деятельности обучающихся** | **Содержание деятельности обучающихся** | **Организация контрольно-оценочной деятельности** |
| **мотивационно-целевой этап** | **Фронтальный (беседа)** | **4 ноября вся Россия отмечает День Народного Единства. Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России. Он связан с событиями 1612 года – подвигом наших предков, которые сплотились во имя свободы и независимости Родины.**  **Это праздник взаимопомощи и единения.**  **Родина и Единство... Глубокий смысл заложен в этом празднике. Россия много раз подвергалась испытаниям, не раз переживала трудные лихие  времен, времена войн и вражды.  Наступало тогда для России смутное время.**  **В  Нижнем Новгороде жил в то время Кузьма Минин. На площади сказал Минин народу:  «…Наше Отечество погибает, но мы можем его спасти. Не пощадим жизни для избавления России». А князь Пожарский возглавил ополчение. И пошли ополченцы к Москве – сто тысяч воинов из двадцати пяти городов России. : 4 ноября 1612 года ополченцы Кузьмы Минина и князя Пожарского ринулись в бой с поляками за Москву. Никакая вражеская сила не могла остановить их.**  **На улицах Москвы шли бои, город горел. Польский гарнизон отчаянно сопротивлялся. Но воины Минина и Пожарского сражались, чтобы победить. И победили!**  **Вся Россия благодарила  Кузьму Минина и Дмитрия Пожарского, которые собрали людей со всех концов страны, чтобы победить Смуту. Победить врага можно было только, объединив народ России.**  **Мы не должны забывать уроков истории: сильна Россия только тогда, когда она едина! Именно поэтому в нашей стране есть такой важный праздник - День Народного Единства.**  **Россия многонациональная страна в ней живут русские, татары, буряты. Казахи, украинцы. Белорусы и т.д.**  **Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие и поиграть в народные игры.**  **Занимаем места в нашем поезде. Поехали!** | **Проверка ранее полученных знаний о национальностях** |
| **этап организации учебной деятельности** | **Поточный**  **Фронтальный**  **индивидуальный**  **индивидуальный**  **Поточно-индивидуальный**  **Поточный** | **Ходьба, бег.**  **ОРУ с мячом**  **1.И.п.-о.с., правая нога на носок, мяч внизу . в двух руках**  **1-левая нога на носок, мяч вверх.**  **2- и.п.**  **2.И.п.- о.с., мяч внизу**  **1-4 - приставной шаг вправо, мяч вперед,**  **То же влево**  **3. И.п.- стойка ноги врозь, мяч у груди**  **1- мяч вперед**  **2- мяч вправо**  **3,4 и.п.**  **4. И.п.- стойка ноги врозь, мяч за голову**  **1- мяч вперед**  **2- наклон туловища вниз, мяч до пола**  **3-4 - и.п.**  **5. И.п. о.с.**  **1-присед, мяч вперед**  **2- и.п7**  **6. И.п.- сед упор сзади, мяч зажат между стопами**  **1-согнуть колени**  **2-угол,руки в стороны**  **3-4 и.п.**    **7. И.п.- лежа на животе, мяч вперед, в прямых руках**  **1-2 согнуть ноги в коленях, мяч за голову**  **3-4 и.п.**  **8. И.п. мяч зажат между колен, руки на пояс**  **1-2 прыжок на правой**  **3-4 прыжок на левой**      **Первая станция:**  **Под народную музыку заходит ребенок в украинском костюме.**  **Ребенок: «Здравствуйте ребята, я представитель украинского народа. Я принесла вам украинскую народную игру «Колдун», поиграем?»**  **Дети становяться в круг, выбирают водящего – колдуна. Дети бегают по залу, колдун пятнает (заколдовывает детей). Заколдованный стоит, руки на пояс. Дети стараются его задеть (расколдовать), а колдун охраняет «заколдованного». Игра проводится 2-3 раза.**  **Вторая станция:**  **Ходьба по кругу за направляющим.**  **Под татарскую музыку заходит ребенок в национальном татарском костюме.**  **Ребенок: Здравствуйте ребята, я представитель татарского народа. Принес вам игру « Купи горшок», поиграем?**  **Дети встают в круг парами, один стоит-«покупатель», второй сидит перед стоящим «горшок». «Покупатель»**  **подходит к «продавцу»:**  **продовец: -эй, дружок, купи горшок.**  **покупатель: -сколько дать тебе монет?**  **продовец: три**  **покупатель: по рукам**  **покупатель и горшок, бегут в разные стороны по кругу, и стараются занять освободившееся место, кто остался без места, тот и покупатель.**  **Третья станция:**  **Ходьба по кругу за направляющим.**  **Под белорусскую музыку заходит ребенок в национальном костюме.**  **Ребенок: здравствуйте ребята, я представитель белорусского народа. Я принесла вам игру «Посадка бульбы», поиграем?**  **Дети делятся на две команды, у капитанов команд корзинка с бульбой (картошкой), на финише 3 «лунки» (обруча). Первый ребенок бежит до «лунок» и «садит» бульбу, возвращается и передает корзинку следующему. Следующий, бежит и собирает**  **Бульбу в корзинку.**  **Четвертая станция**  **Звучит русская народная музыка, заходит ребенок в народном костюме.**  **Ребенок: здравствуйте ребята, вы меня узнали? Я пришла к вам с русским хороводом вставайте все в большой круг.** | **Наблюдение за качественным выполнением заданий**  **Наблюдение за качественным выполнением заданий**  **Наблюдение за качеством выполнения игры , подведение итогов**  **Наблюдение за качеством выполнения игры**  **Наблюдение за качеством выполнения заданий в эстафете, начисление баллов** |
| **рефлексивный этап (подведения итогов учебной деятельности)** | **Индивидуальный** | **Ответы на вопросы по выполнению цели.** | **Процесс анализа ( вопросы по итогу проведенного занятия,**  **словесные комментарии).** |
|  | Учебно-дидактическое обеспечение: картинки с изображением , костюмы народов России | | |